

Выписка из протокола педагогического совета от 21.02.2023г

Повестка дня

3. Реализация идей Ушинского в современной школе – доклад Микаэляна А.Л., Верещагиной Н.Ю.

Цель: определить план основных мероприятий по проведению педагогической недели, приуроченной к празднованию 200-летия со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского.

Задачи:

3. Рассмотреть сущность педагогической теории К. Д.Ушинского
4. Проанализировать реализацию идей Ушинского в современной школе.
5. Утвердить план мероприятий по проведению педагогической недели приуроченной к празднованию 200-летия со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского.

По третьему вопросу выступал директор школы Микаэлян А.Л. и заместитель директора Верещагина Н.Ю.



В своем труде «Родное слово» Ушинский произнес следующие слова: «В школе должна царствовать серьезность, допускающая шутку, но не превращающая всего дела в шутку, ласковость без приторности, справедливость без придирчивости, доброта без

слабости, порядок без педантизма, и, главное, постоянная разумная деятельность. Тогда добрые чувства и стремления сами собой разовьются в детях, а начатки дурных наклонностей, приобретенные, быть может, прежде, понемногу изгладятся...».

Труды К.Д. Ушинского по педагогике

В «Родном слове» Ушинский произнес следующие слова: «В школе должна царствовать серьезность, допускающая шутку, но не превращающая всего дела в шутку, ласковость без приторности, справедливость без придирчивости, доброта без слабости, порядок без педантизма, и, главное, постоянная разумная деятельность. Тогда добрые чувства и стремления сами собой разовьются в детях, а начатки дурных наклонностей, приобретенные, быть может, прежде, понемногу изгладятся...»



Труды К.Д. Ушинского по педагогике и психологии

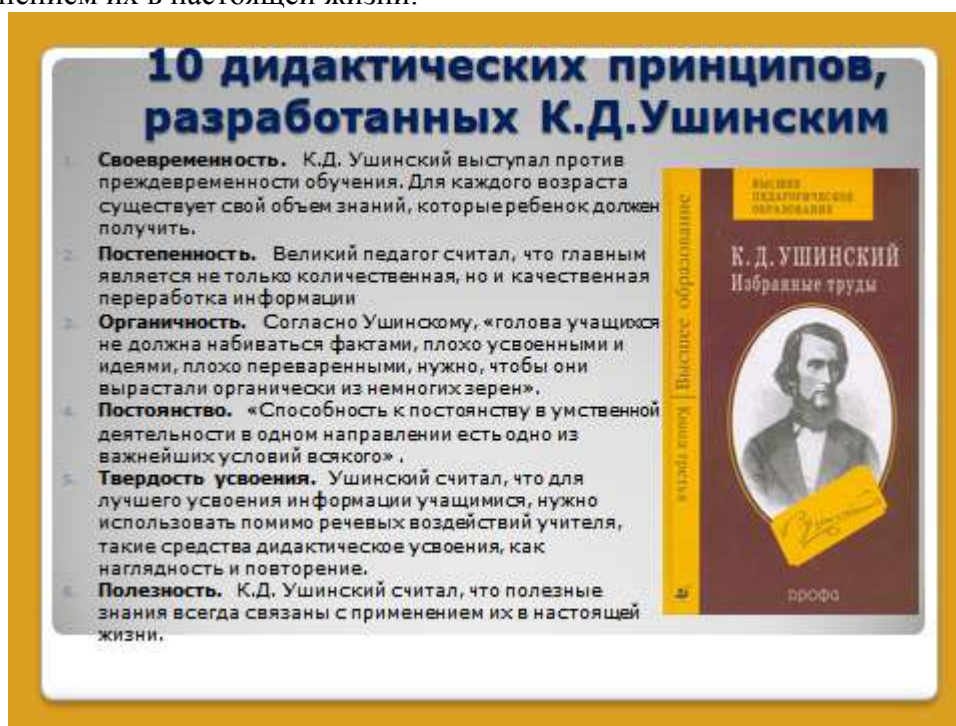


Исходя из наблюдений за образовательными принципами европейских стран, Ушинский советовал учителям воспользоваться естественными стремлениями человека к наглядности для получения прекрасных результатов обучения. Так как ребенок мыслит формами, красками, звуками, то основными средствами для наглядного обучения, по мнению Ушинского, должны быть предметы в натуре, картины, модели, изображающие реальные предметы и явления. Для того чтобы учащиеся могли лучше понять и запомнить особенности одной картины, К.Д. Ушинский предлагает сравнить ее с другой, в которой было бы сгруппировано как можно больше противоположных признаков.

Исходя из наблюдений за образовательными принципами европейских стран, Ушинский советовал учителям воспользоваться естественными стремлениями человека к наглядности для получения прекрасных результатов обучения. Так как ребенок мыслит формами, красками, звуками, то основными средствами для наглядного обучения, по мнению Ушинского, должны быть предметы в натуре, картины, модели, изображающие реальные предметы и явления. Для того чтобы учащиеся могли лучше понять и запомнить особенности одной картины, К.Д. Ушинский предлагает сравнить ее с другой, в которой было бы сгруппировано как можно больше противоположных признаков.

10 дидактических принципов, разработанных К.Д.Ушинским, которые сегодня применяются в школе:

1. **Своевременность.** К.Д. Ушинский выступал против преждевременности обучения. Для каждого возраста существует свой объем знаний, которые ребенок должен получить.
2. **Постепенность.** Великий педагог считал, что главным является не только количественная, но и качественная переработка информации
3. **Органичность.** Согласно Ушинскому, «голова учащихся не должна набиваться фактами, плохо усвоенными и идеями, плохо переваренными, нужно, чтобы они вырастали органически из немногих зерен».
4. **Постоянство.** «Способность к постоянству в умственной деятельности в одном направлении есть одно из важнейших условий всякого».
5. **Твердость усвоения.** Ушинский считал, что для лучшего усвоения информации учащимися, нужно использовать помимо речевых воздействий учителя, такие средства дидактическое усвоения, как наглядность и повторение.
6. **Полезность.** К.Д. Ушинский считал, что полезные знания всегда связаны с применением их в настоящей жизни.



7. **Самостоятельность учащихся.** К.Д. Ушинский резко критиковал «одиночную» методу преподавания, при которой активен учитель и пассивны ученики. Но он же полагал, что самостоятельность учащихся выражается не только в активности их на уроке, но и внутренней работе по обработке информации.
8. **Отсутствие чрезмерной напряженности и чрезмерной легкости.** «Истинный педагог во всем соблюдает середину. Он потребует произвольного внимания и, следовательно, усилий воли даже от маленьких детей, но в этих требованиях не превысит их сил».
9. **Нравственность.** «Влияние нравственное составляет главную задачу воспитания, гораздо более важную, чем развитие ума вообще, наполнение головы познаниями и разъяснение каждому его личных интересов».
10. **Твердость усвоения.** Ушинский считал, что для лучшего усвоения информации учащимися, нужно использовать помимо речевых воздействий учителя, такие средства дидактическое усвоения, как наглядность и повторение.

10 дидактических принципов, разработанных К.Д.Ушинским



7. **Самостоятельность учащихся.** К.Д. Ушинский резко критиковал «одиночную» методу преподавания, при которой активен учитель и пассивны ученики. Но он же полагал, что самостоятельность учащихся выражается не только в активности их на уроке, но и внутренней работе по обработке информации.
8. **Отсутствие чрезмерной напряженности и чрезмерной легкости.** «Истинный педагог во всем соблюдает середину. Он потребует произвольного внимания и, следовательно, усилий воли даже от маленьких детей, но в этих требованиях не превысит их сил».
9. **Нравственность.** «Влияние нравственное составляет главную задачу воспитания, гораздо более важную, чем развитие ума вообще, наполнение головы познаниями и разъяснение каждому его личных интересов».
10. **Твердость усвоения.** Ушинский считал, что для лучшего усвоения информации учащимися, нужно использовать помимо речевых воздействий учителя, такие средства дидактического усвоения, как наглядность и повторение.

К.Д. Ушинский: новый стандарт женского образования в России

- Отменил разделение учениц на «благородных» и «неблагородных», то есть фактически уравнивал в правах девушек из разных сословий.
- Добился того, чтобы занятия велись не на французском, а на русском языке.
- Полностью сменил преподавательский состав и создал новый учебный план с углублённым изучением естественных наук и литературы.
- Открыл двухлетний педагогический курс, по окончании которого девушки могли преподавать.
- Ввёл практику педагогических совещаний и учредил преподавательские конференции для обмена опытом.
- Сократил обучение с девяти до семи лет и добился для девушек права уезжать домой на каникулы и праздники.



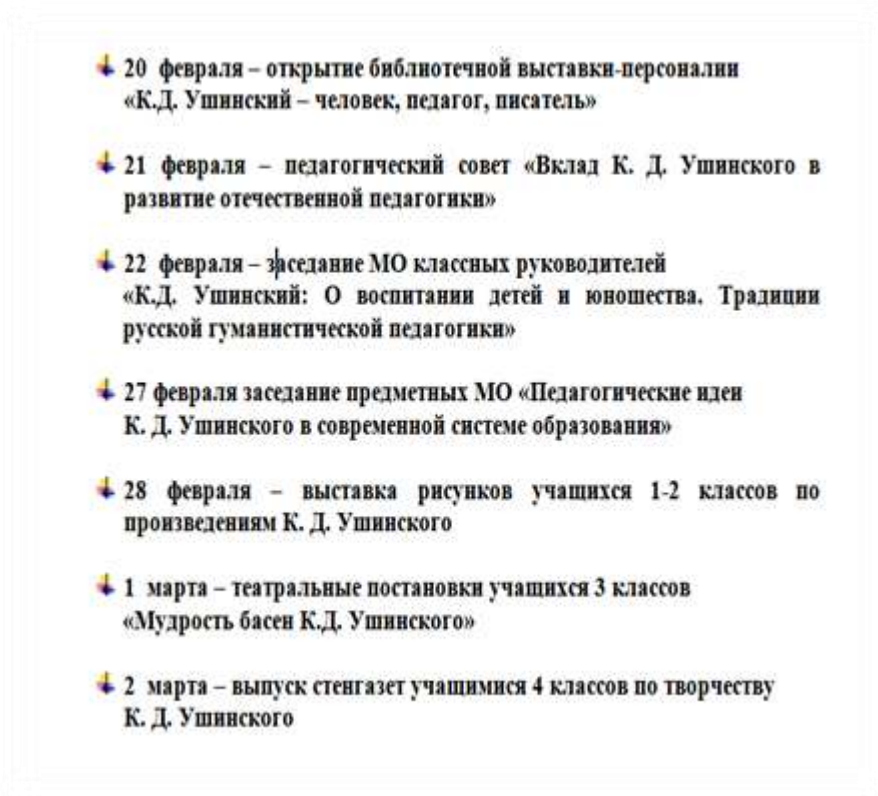
К.Д. Ушинский: «Если смотреть на женщину по-другому, видеть в ней прежде всего человека, равноправного во всех отношениях с мужчиной, то и взгляды на женское образование будут другими. Не следует забывать, что женщина является проводником «успехов науки и цивилизации в нравы и жизнь общества»»

Может показаться, что за два века в отечественной педагогике ничего не изменилось, но это не так. Изменилось многое — именно благодаря Ушинскому. Ушинскому удалось изменить старые порядки и создать новый стандарт женского образования в России. В частности, он:

- ✓ отменил разделение учениц на «благородных» и «неблагородных», то есть фактически уравнивал в правах девушек из разных сословий;
- ✓ добился того, чтобы занятия велись не на французском, а на русском языке;
- ✓ полностью сменил преподавательский состав и создал новый учебный план с углублённым изучением естественных наук и литературы;

- ✓ открыл двухлетний педагогический курс, по окончании которого девушки могли преподавать;
- ✓ ввёл практику педагогических совещаний и учредил преподавательские конференции для обмена опытом;
- ✓ сократил обучение с девяти до семи лет и добился для девушек права уезжать домой на каникулы и праздники.

Далее был предложен План проведения педагогической недели, посвященной 200-летию со дня рождения К.Д.Ушинского.



Поступило предложение:

1. Провести педагогическую неделю, посвященную 200-летию со дня рождения К.Д.Ушинского.
2. Утвердить план педагогической недели.

Голосовали:

За - 58, против - 0 , воздержались - 0

Решение:

1. Активизировать деятельность педагогического коллектива по изучению содержания ФГОС СОО через проведение семинаров, изучение нормативных документов, работу МО.
2. Заместителям директора проанализировать условия в МБОУ Кулешовской СОШ №16, обеспечивающие эффективное внедрение ФГОС СОО.
3. На заседаниях предметных МО изучить методические рекомендации по реализации Федеральных образовательных программ.
4. Провести педагогическую неделю, посвященную 200-летию со дня рождения К.Д.Ушинского в соответствии с планом.