

План работы МО учителей начальных классов на 2024-2025 уч.год

Методическая тема школы на 2024 – 2025 учебный год

Методическая тема школы: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС и ФООП»

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных образовательных стандартов и ФООП.

Методическая тема МО: «Совершенствование качества образования учащихся с различными образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС и ФГОС -2021».

№ п/п	Задачи
1	Совершенствовать работу начальной школы по реализации ФГОС в образовании с использованием смешанной модели обучения (очное с частичным использованием ЭОР и ДОТ), предполагающей интеграцию обучения с учителем и «онлайн»/«офлайн».
2	Создавать условия для повышения теоретической, методической и психологической готовности педагогов к инновационной деятельности, к реализации ФГОС НОО– 2021г.
3	Повышать уровень профессионального мастерства учителей, создать условия для повышения уровня квалификации педагогов (как одно из требований к условиям введения ФГОС НОО).
4	Создавать условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (индивидуальное обучение на дому, дистанционное обучение, семейное обучение), а также иноязычных детей (интегрированные образовательные программы)
5	Активно сотрудничать с педагогическим сообществом ДОУ;
6	Совершенствовать работу школы с семьей с целью повышения ответственности родителей за воспитание и обучение детей.
7	Совершенствовать взаимосвязь общего и дополнительного образования для решения учебно- воспитательных задач, направленных на развитие межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития учащихся.

Деятельность педагогического совета

Педагогический совет решает вопросы, которые касаются организации образовательной деятельности:

- определяет основные направления развития образовательной организации, направления повышения качества образования и эффективности образовательной деятельности;
- рассматривает и принимает локальные акты, основные образовательные программы и дополнительные общеразвивающие программы, программы развития образовательной организации;
- определяет порядок реализации платных образовательных услуг;
- обсуждает и принимает перечень учебно-методических комплектов, учебников и учебных пособий, которые используют в образовательной деятельности;
- рассматривает и согласовывает отчет по результатам самообследования образовательной организации;

- обсуждает вопросы реализации программы развития образовательной организации.

Также педагогический совет вносит предложения и ходатайствует о поощрении и награждении педагогических работников, об их участии в профессиональных конкурсах.

№ п/п	Рассматриваемые вопросы	Сроки	Ответственные
1	1. Оценка эффективности работы школы за 2023-2024 учебный год. 2. Задачи и план работы на 2024-2025 учебный год.	август	Микаэлян А.Л., Верещагина Н.Ю., Жлуднева Л.В., Косопалова Т.Л., Бакина С.П.
2	1. О переводе учащихся, ликвидировавших академические задолженности в следующий класс.	октябрь	Микаэлян А.Л., Жлуднева Л.В.
3	1. Образовательное пространство: Альянс семьи и образования	ноябрь	Микаэлян А.Л., Бабич А.В.
4	1. Развитие профессионального мастерства через реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя. Устранение предметных и методических дефицитов.	февраль	Микаэлян А.Л., Верещагина Н.Ю.
5	1. О допуске учащихся 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации. 2. О переводе учащихся 1-8-х и 10-х классов в следующий класс.	май	Микаэлян А.Л., Жлуднева Л.В.
6	1. Об окончании учащихся 9-х классов ООО. 2. Об окончании учащихся 11-х классов СОО. 3. Результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов.	июнь	Микаэлян А.Л., Жлуднева Л.В.

Совещания при директоре

№ п/п	Рассматриваемые вопросы	Сроки	Ответственные
1	1. Готовность школы к новому учебному году. 2. Итоги работы с учащимися, оставленными на осень. 3. Организация обучения на дому. 4. Устройство выпускников.	Август- сентябрь	Микаэлян А.Л.
2	1. Адаптация учащихся 1-х классов. 2. Адаптация учащихся 5-х классов уровне ООО (единство требований к учащимся со стороны учителей; учет индивидуальных особенностей учащихся). 3. Адаптация учащихся 10-х классов уровне СОО	Сентябрь- октябрь Октябрь- ноябрь	Микаэлян А.Л.

5	1. Готовность учащихся 9-х классов к продолжению образования на уровне СОО. 2. Анализ уровня обученности учащихся 4-х классов, их готовность к продолжению образования на уровне ООО.	Март	Микаэлян А.Л.
7	1. Оценка работы школы за год. Обсуждение выполнения плана.	Июнь	Микаэлян А.Л.

Совещания при ЗД по УВР и ЗД

№ п/п	Рассматриваемые вопросы	Сроки	Ответственные
1	1. Знакомство учителей основной школы с индивидуальными особенностями учащихся 5-х классов. 2. Собеседование учителей начальной школы с учителями, работающими в 5-х классах. 3. Утверждение рекомендаций по организации адаптации и классно-обобщающего контроля.	сентябрь	Жлуднева Л.В.
2	1. Анализ результатов I триместра. 2. Состояние документации педагогов. 3. О прохождении программного материала. 4. Итоги внутришкольного планового контроля.	ноябрь	Жлуднева Л.В.
3	1. Анализ результатов II триместра. 2. Итоги внутришкольного планового контроля.	февраль	Жлуднева Л.В.
4	1. Анализ результатов III триместра и года. 2. Итоги внутришкольного планового контроля.	май	Жлуднева Л.В.

План заседаний МО учителей начальных классов

№ п/п	Рассматриваемые вопросы	Сроки
1	1. Анализ работы МО за прошедший учебный год. 2. Основные направления деятельности на новый учебный год. 3. Рассмотрение КТП по предметам учебного плана. 4. Планирование работы по самообразованию учителей (утверждение тем). 5. Обсуждение графиков открытых уроков. 6. Обновление базы данных о количественном и качественном составе педагогов МО.	Август

	7. Методическое сопровождение молодых специалистов. Реализация модели «Учитель-учитель».	
2	1. Доклад: «Современный урок, как условие выхода на новые образовательные результаты, в ходе реализации обновленных ФГОС И ФОП». 2. Функциональная грамотность на уроках предметов гуманитарного/естественнонаучного цикла/общественных дисциплин и во внеурочной деятельности. 3. Круглый стол: «Функциональная грамотность на уроках предметов естественно-математического цикла: развиваем навыки самоорганизации, самоконтроля и самооценки». 4. Обзор нормативных документов. 5. Итоги I триместра. 6. Подготовка к тематическому педсовету.	Ноябрь
3	1. Круглый стол: «Использование проектной деятельности в формировании навыков саморазвития и самообразования» обучающихся» 2. Реализация программы по наставничеству «учитель-учитель». 3. Анализ деятельности МО за II триместр. 4. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2025-2026 учебный год. 5. Предварительное распределение учебной нагрузки педработников на 2025-2026 уч.год 6. Обзор нормативных документов. 7. Подготовка к тематическому педсовету.	Февраль
4	1. Анализ результатов III триместра и годовой промежуточной аттестации обучающихся по предметам. 2. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам. 3. Изучение нормативных документов. 4. Самоанализ педагогов по темам исследования. 5. Выдвижение кандидатов на поощрение грамотами и благодарностями школьного, муниципального, областного и федерального уровней. 6. Обсуждение плана работы и задач МО на 2025-2026 учебный год.	Май

План работы по программе «Наставничество»

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Назначение наставников	Август	Совещание при директоре	Заместители директора по УВР
2.	Утверждение индивидуальных планов работы наставников и молодых специалистов	Сентябрь	Заседания методических объединений	Руководители школьных МО
3.	Знакомство с нормативными документами по организации образовательного процесса	Сентябрь-октябрь	Работа наставника и молодого специалиста	Заместители директора по УВР, наставники
4.	Оказание помощи в овладении	В течение года	Работа наставника	Наставники

	методами преподавания предмета и воспитания школьников		и молодого специалиста	
5.	Посещение уроков, внеклассных мероприятий	В течение года	Работа наставника и молодого специалиста	Наставники
6.	Отчеты наставников	Апрель-май	Заседания методических объединений	Руководители школьных МО

№	ФИО молодого специалиста	ФИО наставника	Содержание	Сроки	Формы отчетности
1.	Сафонова К.А.	Давыдова О.И.	1. Назначение наставника	Август	Заседание МО Протокол План работы Отчеты наставляемых и наставников
2.	Серебро Е.А.	Батюкова И.В.			
3.	Евсеева А.В.	Цыбина М.А.	2. Утверждение индивидуал. планов работы наставников и молодых специалистов	Сентябрь	
			3. Знакомство с норматив. документами по организации образовательного процесса	Сентябрь-октябрь	
			4. Оказание помощи в овладении методами преподавания предмета и воспитания школьников	В течение года	
			5. Посещение уроков, внеклассных мероприятий	В течение года	
			6. Отчеты наставников	Апрель-май	

План работы с одаренными детьми

Направление деятельности	Класс	Сроки	Ответственные
Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, академической, творческой, художественной и т.д.	1-4	Сентябрь	Кл.руководители, Ст. методист В.Я. Картушина Психолог Саркисян А.Г.
Интеллектуальный марафон по предметам: русский яз., математика, литературное чтение I этап- внутри класса; II этап- между параллелями;	2-4	Март	Старший методист В.Я. Картушина
Выпуск информационного бюллетеня о результатах предметных олимпиад всех уровней	2-4	Март	Старший методист В.Я. Картушина

Участие в научно-практической конференции	1-4	Апрель	Старший методист В.Я. Картушина
Участие в конкурсах, проектах, соревнованиях различных направлений и уровней	2-4	В течение года	Кл.руководители, старший методист В.Я. Картушина
Работа МО с одаренными детьми	2-4	В течение года	Старший методист В.Я. Картушина
Участие в международном конкурсе-игре «Русский медвежонок – языкознание для всех»	2-4	ноябрь	Старший методист В.Я. Картушина
Размещение на школьном сайте материалов по работе с одаренными детьми	2-4	В течение года	Зам. директора Н.Ю.Верещагина
Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности	2-4	В течение года	Старший методист В.Я. Картушина
Работа системы дополнительного образования и внеурочной деятельности младших школьников	1-4	В течение года	Зам. директора Косопалова Т.Л. Старший методист В.Я. Картушина
Участие в соискании стипендии Главы Азовского района за особую творческую устремленность	1-4	Июнь-сентябрь	Зам. директора Косопалова Т.Л.

Преимственность в образовании 2024г.- 2025г.

№	Рассматриваемые вопросы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Преимственность в образовании «Детский сад – школа»	Открытые уроки учителей в первых классах. Круглый стол	ноябрь	Старший методист В.Я. Картушина Методист д\с «Лакомка» №59 «Ягодка» № 60
		Родительское собрание в МДОУ №60 «Как подготовить ребенка к школе»		
2	Предшкольная подготовка будущих первоклассников, не посещающих ДОУ	Родительское собрание для родителей, будущих первоклассников	январь февраль	Старший методист В.Я. Картушина
3	Предшкольная подготовка будущих первоклассников, не посещающих ДОУ	Работа подготовительного отделения будущих первоклассников	февраль-май	Старший методист В.Я. Картушина
4	Взаимосвязь содержания воспитательно-образовательной работы детского сада и школы, методы их осуществления	Открытые занятия в подготовительных группах ДОУ. Круглый стол.	апрель	Методист д\с «Лакомка» №59 «Ягодка» № 60
5	Единство требований учителей начальных	Открытые уроки учителей в 4-х классах.	апрель май	Старший

классов и учителей II уровня обучения в школе	Совещание при директоре.	методист В.Я. Картушина
--	-----------------------------	----------------------------

Заседания психолого - педагогического консилиума

№ п/п	Рассматриваемые вопросы	Сроки	Ответственн ый
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы за 2023-2024 учебный год. 2. Утверждение перспективного плана работы консилиума. 3. Утверждение списка детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным программам. 4. Уточнение списков детей, испытывающих трудности в обучении и воспитании. 5. Педагогический консилиум «Знакомство учителей - предметников с индивидуальными особенностями пятиклассников». 	Август- сентябрь	Негодаева С.П.
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг успеваемости учащихся, обучающихся по адаптированным программам и учащихся, испытывающих трудности в обучении и воспитании по результатам I триместра. 2. Анализ проблемы неуспеваемости школьников (выявление причин и разработка рекомендаций для решения данной проблемы). Утверждение рекомендаций по индивидуализации педагогического процесса. 3. Итоги контроля документации учащихся обучающихся по интегрированным программам и программам индивидуального психолого-педагогического сопровождения и социальной помощи. 	ноябрь	Негодаева С.П.
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Динамика развития обучающихся по адаптированным программам и учащихся, испытывающих трудности в обучении и воспитании по результатам II триместра. 2. Анализ проблемы неуспеваемости школьников (выявление причин и разработка рекомендаций для решения данной проблемы). Утверждение рекомендаций по индивидуализации педагогического процесса. 3. Работа по программам индивидуального психолого-педагогического сопровождения и социальной помощи. 	февраль	Негодаева С.П.
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг успеваемости учащихся, обучающихся по адаптированным программам и учащихся, испытывающих трудности в обучении и воспитании по итогам III триместра. 2. Анализ проблемы неуспеваемости школьников (выявление причин и разработка рекомендаций для решения данной проблемы) 3. Обсуждение готовности к обучению четвероклассников в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации. 4. Работа по программам индивидуального психолого-педагогического сопровождения и социальной помощи. 	май	Негодаева С.П.
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение результатов психолого-педагогического сопровождения обучающихся по адаптированным программам и учащихся, испытывающих трудности в обучении и воспитании по итогам учебного года. 2. Анализ проблемы неуспеваемости школьников (выявление 	май-июнь	Негодаева С.П.

	причин и разработка рекомендаций для решения данной проблемы).		
	3. Утверждение предварительных списков учащихся, испытывающих трудности в обучении и воспитании по итогам учебного года на следующий учебный год.		

Повышение квалификации учителей

№ п/п	ФИО учителя	Содержание работы (Посещение курсов РИПК и ППРО, иные формы)	Сроки	Ответственный
1	Сафонова К.А. Веретенникова В.Е. Серебро Е.А.	Посещение курсов РИПК и ППРО (тема)	В течении года	Картушина В.Я.

Аттестация педагогических кадров школы

№ п/п	ФИО аттестуемого	Дата предстоящей аттестации (соответствие, первая, высшая)	Мероприятия	Сроки
1	Воробьева Т.В	Высшая	1. Подача заявления на прохождение аттестации/приказ директора о прохождении аттестации.	26.10.2024
			2. Подготовка пакета документов для прохождения аттестации	26.10.2024г 26.12.2024г
2	Колесникова Е.К.	Высшая	1. Подача заявления на прохождение аттестации/приказ директора о прохождении аттестации.	15.04.2025г
			2. Подготовка пакета документов для прохождения аттестации	15.04.2025 15.06.2025
3	Шилова Л.Ю.		1. Подача заявления на прохождение аттестации/приказ директора о прохождении аттестации.	24.02.2025г
			2. Подготовка пакета документов для прохождения аттестации	24.02.2025г 24.04.2025г
4	Сафонова К.А.	Соответствие	1. Подача заявления на прохождение аттестации/приказ директора о прохождении аттестации.	09.06.2024г
			2. Подготовка пакета документов для прохождения аттестации	09.06.2024г 25.08.2024г
5	Макухина Н.А.	Соответствие	1. Подача заявления на прохождение аттестации/приказ директора о прохождении	09.06.2024г

			аттестации.	
			2.Подготовка пакета документов для прохождения аттестации	09.06.2024г 25.08.2024г

Открытые уроки

№ п/п	ФИО учителя	Тема урока	Сроки	Ответственный	Форма обобщения
1	Шестакова Г.В.	«Сложение в пределах 10.вычисления вида +1, -1» 1кл.	ноябрь	Картушина В.Я.	Анализ урока.
2	Колесникова Е.К.	«Действие сложения. Компоненты действия, запись результата» 1кл.			Анализ урока.
3	Пелипенко Т.А.	«Складываем и вычитаем» 1кл.			Анализ урока.
4	Цыбина М.А.	«Комплексное повторение» 4 кл.			Анализ урока.
5	Макухина Н.А.	«Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми орфограммами-согласными» 4 кл.			Анализ урока.
6	Евсеева А.В.	«Комплексное повторение» 4 кл.			Анализ урока.
7	Пелипенко Т.А.	«Комплексное повторение» 4 кл.	апрель		Анализ урока.
8	Шилова Л.Ю.	«Комплексное повторение» 4 кл.			Анализ урока

Тематический и персональный контроль

№ п/п	ФИО	Содержание контроля	Сроки	Ответственный	Формы отражения результатов
1	Серебро Е.А.	Преподавание русского языка во 2 кл. (Использование методов и приемов для формирования метапредметных УУД в условиях требования ФГОС НОО)	Январь - февраль	Картушина В.Я.	Справка
2	Евсеева А.В.	Преподавание математики в 4 кл. (Использование методов и приемов для формирования метапредметных УУД в условиях требования ФГОС НОО)	Январь - февраль	Картушина В.Я.	

3	Сафонова К.А.	Преподавание математики в 3 кл. (Использование методов и приемов для формирования метапредметных УУД в условиях требования ФГОС НОО)	Январь - февраль	Картушина В.Я.	
---	---------------	--	------------------	----------------	--

Внутришкольный мониторинг качества обученности

План проведения классно обобщающего контроля в 1-х классах

(сроки: сентябрь-ноябрь)

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Формы отражения результатов
1	Посещение уроков.	Жлуднева Л.В.	Анализ
2	Диагностика первоклассников: уровень развития, сформированность мотивации к обучению.	Р.А.Асрян	Справка
3	Медицинский осмотр и анализ медицинских карт детей.	Врач-педиатр, медсестра	Медицинские карты детей
4	Собеседование с родителями.	Классные руководители	Собеседование
5	Совещание при директоре «Адаптация учащихся 1-х классов».	Микаэлян А.Л.	Протокол

План работы классно-обобщающего контроля в 4-х классах

(сроки: апрель -май)

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Формы отражения результатов
1	Посещение уроков.	Жлуднева Л.В.	Анализ
2	Контрольные срезы знаний по русскому языку, математике, технике чтения.	Картушина В.Я.	Справка
3	Проверка рабочих тетрадей.	Картушина В.Я.	Справка
4	Проверка дневников.	Картушина В.Я.	Справка
5	Проверка классных журналов.	Картушина В.Я.	Справка
6	Дозировка домашнего задания.	Картушина В.Я.	Анализ
7	Беседа с учителями, работающими в этих классах.	Верещагина Н.Ю. Жлуднева Л.В.	Анализ
8	Посещение уроков учителями среднего звена.	Верещагина Н.Ю. Жлуднева Л.В.	Справка
9	Анкетирование. Сформированность мотивации.	Р.А.Асрян	Справка
10	Совещание при директоре «Уровень готовности учащихся 4-х классов к продолжению обучения обучению на уровне среднего общего образования».	Микаэлян А.Л.	Протокол

Административный контроль за уровнем ЗУН

№ п/п	Содержание контроля	Сроки	Ответственный	Формы отражения результатов
1	ВПР -2024-2025	апрель	Жлуднева Л.В.	Справка
2	Административные контрольные работы на конец учебного года: -русский язык -математика -техника чтения	май	Картушина В.Я.	Справка

Программа коррекционной работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.

Программа коррекционной работы в соответствии с ФГОС направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы начального общего образования, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию и оказание помощи детям этой категории в освоении ООП НОО.

Программа коррекционной работы предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Это могут быть формы обучения в общеобразовательном классе по общей образовательной программе начального общего образования или по индивидуальной программе, с использованием надомной формы обучения. Варьироваться могут степень участия специалистов сопровождения, а также организационные формы работы.

Программа коррекционной работы обеспечивает:

- своевременное выявление детей с трудностями адаптации, обусловленными ограниченными возможностями здоровья;
- определение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- определение особенностей организации образовательного процесса для рассматриваемой категории детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребёнка, структурой нарушения развития и степенью его выраженности;
- создание условий, способствующих освоению детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательном учреждении;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- разработку и реализацию индивидуальных учебных планов, организацию индивидуальных и (или) групповых занятий для детей с выраженным нарушением в

физическом и (или) психическом развитии;

- обеспечение возможности обучения и воспитания по дополнительным образовательным программам и получения дополнительных образовательных коррекционных услуг;
- реализацию системы мероприятий по социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.

Направления работы

Программа коррекционной работы на ступени начального общего образования включает в себя взаимосвязанные направления. Данные направления отражают её основное содержание:

- диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения;
- коррекционно-развивающая работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения; способствует формированию универсальных учебных действий у обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных);
- консультативная работа обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся;
- информационно-просветительская работа направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса — обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Этапы реализации программы	Класс	Сроки	Результат	Ответственные
Информационно-аналитическая деятельность	1-4	Сентябрь	-оценка контингента обучающихся для учёта особенностей развития детей, -оценка образовательной среды с целью соответствия требованиям програм.-методич. обеспечения,	Кл.руководители, психолог С.А.Широкова, Р.А.Асрян Ст. методист В.Я. Картушина

			материально-технической и кадровой базы школы.	
Планирование организации и координации УВП (организац.-исполнительская деятельность).	1-4	Сентябрь	-разработка рабочих программ для детей с выраженным нарушением в физическом и (или) психическом развитии;	Кл.руководители, психолог С.А.Широкова, А.Г.Саркисян Ст. методист В.Я. Картушина
Диагностика коррекционно-развивающей образовательной среды	1-4	В течение года	-диагностика созданных условий и выбранных коррекц.-развивающих и образователь. программ особым образовательным потребностям ребёнка.	Кл.руководители, психолог С.А.Широкова, Р.А.Асрян Ст. методист В.Я. Картушина Логопед Сереброва Т.В.
Регуляция и корректировка образовательного процесса	1-4	В течение года	-внесение необходимых изменений в образовательный процесс и процесс сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, корректировка условий и форм обучения, методов и приёмов работы.	Кл.руководители, психолог С.А.Широкова, Р.А.Асрян Ст. методист В.Я. Картушина