

Название курса	Технология /девочки/
Класс	5
Количество часов	68
Составители	Седлецкая Т.П.
Цель курса	Цели обучения: • формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях; • освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; • овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда; • развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; • воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; • получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности. Задачи обучения: • освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий; • освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой, проектно-исследовательской).
Структура курса	Проектная деятельность на уроках «Технологии» (2ч) Создание изделий из текстильных материалов (30ч) Оформление интерьера (4ч) Кулинария (16ч) Художественные ремесла. (16ч)
Название курса	ТЕХНОЛОГИЯ /девочки/
Класс	6
Количество часов	68
Составители	Седлецкая Т.П.

Цель курса	Цели обучения: • формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях; • освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; • овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда; • развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; • воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; • получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности. Задачи обучения: • освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий; • освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой, проектно-исследовательской).
Структура курса	Технология домашнего хозяйства (2ч.) Создание изделий из текстильных материалов (28ч.) Художественные ремесла (22ч.) Кулинария (16ч.)
Название курса	Технология /девочки/
Класс	7
Количество часов	68
Составители	Ишина А.О.
Цель курса	Цели: • освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

	• овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда; • развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; • воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; • получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности. В процессе преподавания предмета «Технология» решаются следующие задачи: • формирование политехнических знаний и экологической культуры; • привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства; • ознакомление с основами современного производства и сферы услуг; • развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи; • обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения; • воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения; • овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг; • использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации. Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.
Структура курса	1. Создание изделий из текстильных материалов 2. Декоративно-прикладное творчество. Вязание крючком. 3. Кулинария 4. Интерьер жилого дома 5. Творческий проект
Название курса	ТЕХНОЛОГИЯ /девочки/
Класс	8
Количество часов	34
Составители	Седлецкая Т.П.

Цель курса	Цели: • освоение технологических знаний, технологической культуры на базе сведений, полученных при изучении других образовательных областей и предметов, а также на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда; • освоение начальных знаний по семейной экономике и предпринимательству, необходимых для практической деятельности в условиях рыночной экономики, рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг; • овладение умениями создавать личностно или общественно значимые продукты труда, вести домашнее хозяйство; • развитие творческих, коммуникативных и организаторских способностей в процессе различных видов технологической деятельности; • развитие способностей самостоятельно и осознанно определять свои жизненные и профессиональные планы, исходя из оценки личных интересов и склонностей, текущих и перспективных потребностей рынка труда; • воспитание трудолюбия и культуры созидательного труда, ответственности за результаты своего труда; • получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности. Задачи: • формирование политехнических знаний и экологической культуры; • привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи; • ознакомление с основами современного производства и сферы услуг; • развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи; • обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения; • воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения; • овладение основными понятиями семейной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг; • использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации. Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка
Структура курса	1. Семейная экономика 2. Художественная обработка материалов 3. Дом, в котором мы живем 4. Электротехнические работы

	5. Проектная деятельность
Название курса	Технология /мальчики/
Класс	5
Количество часов	68
Составители	Егоров Ю.К.
Цель курса	1. формирование целостного представления о техносфере, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности; 2. формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности; 3. становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности; 4. приобретение опыта разнообразной практической деятельности с техническими объектами, опыта познания и самообразования, опыта созидательной, преобразующей, творческой деятельности; 5. формирование готовности и способности к выбору индивидуальной траектории последующего профессионального образования для деятельности в сфере промышленного производства; 6. становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания. Задачи обучения: 1. овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в быденной жизни и будущей профессиональной деятельности; 2. развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности; 3. приобретение опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности.
Структура курса	1. Исследовательская и созидательная деятельность (вводная часть) (2 ч) 2. Технологии обработки конструкционных материалов (52 ч) 3. Технологии домашнего хозяйства (6 ч)

	4. Технологии в исследовательской и созидательной деятельности (8ч)
Название курса	ТЕХНОЛОГИЯ /мальчики/
Класс	6
Количество часов	68
Составители	Егоров Ю.К.
Цель курса	1. формирование целостного представления о техносфере, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности; 2. формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности; 3. становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности; 4. приобретение опыта разнообразной практической деятельности с техническими объектами, опыта познания и самообразования, опыта созидательной, преобразующей, творческой деятельности; 5. формирование готовности и способности к выбору индивидуальной траектории последующего профессионального образования для деятельности в сфере промышленного производства; 6. становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания. Задачи обучения: 1. овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в быденной жизни и будущей профессиональной деятельности; 2. развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности; 3. приобретение опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности.
Структура курса	1. Вводный урок (1ч.) 2. Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (46 ч.) 3. Технология ведения дома (4 ч.)

	4. Творческое проектирование(17 ч.)
Название курса	Технология /мальчики/
Класс	7
Количество часов	68
Составители	Егоров Ю.К.
Цель курса	1. формирование целостного представления о техносфере, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности; 2. формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности; 3. становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности; 4. приобретение опыта разнообразной практической деятельности с техническими объектами, опыта познания и самообразования, опыта созидательной, преобразующей, творческой деятельности; 5. формирование готовности и способности к выбору индивидуальной траектории последующего профессионального образования для деятельности в сфере промышленного производства; 6. становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания. Задачи обучения: 1. овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в быденной жизни и будущей профессиональной деятельности; 2. развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности; 3. приобретение опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности.
Структура курса	1. Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (46ч.) 2. Технология домашнего хозяйства (18ч) 3. Проектирование и изготовление изделий (4ч.)

Название курса	Технология /мальчики/
Класс	8
Количество часов	34
Составители	Егоров Ю.К.
Цель курса	*формирование целостного представления о техносфере, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности; *формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности; *становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности; *приобретение опыта разнообразной практической деятельности с техническими объектами, опыта познания и самообразования, опыта созидательной, преобразующей, творческой деятельности; *формирование готовности и способности к выбору индивидуальной траектории последующего профессионального образования для деятельности в сфере промышленного производства; *становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; *умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания. Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач: *овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности; *развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности; *приобретение опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования навыков,

	составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности.
Структура курса	1.Семейная экономика (8 ч) 2.Дом, в котором мы живём (6 ч) 3.Электрические работы (18 ч) 4.Проектирование и изготовление изделий (2 ч)