«Утверждаю»

Директор МБОУ

Кулешовской СОШ №16

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Л.Микаэлян

« 1 » сентября 2017 г.

**Анализ работы за 2016- 2017 учебный год**

**МО\_ учителей начальной школы**

№ 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Задачи, которые решало методическое объединение** | **Основные мероприятия по решению данных задач** | **Степень выполнения поставленных задач** |
| 1 | Совершенствовать работу начальной школы по реализации ФГОС в образовании | Изучение материалов ФГОС начального общего образования, разработка программ по урочной и внеурочной деятельности | Полностью |
| 2 | Создавать условий для повышения теоретической, методической и психологической готовности педагогов к инновационной деятельности. | Семинары, открытые уроки, обмен опытом | Полностью |
| 3 | Повышать уровень профессионального мастерства учителей, создать условия для повышения уровня квалификации педагогов (как одно из требований к условиям введения ФГОС). | Курсы повышения квалификации ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, дистанционные курсы, практические семинары | Полностью |
| 4 | Повысить уровень информационной культуры педагогов посредством работы над самообразованием. | Дистанционное обучение, обмен опытом на учительских сайтах | Полностью |
| 5 | Внедрять в УВП системно-деятельностный подход, целью которого является развитие личности учащегося на основе универсальных способов деятельности. | Участие в научно-практической конференции, соревнования, конкурсы | Полностью |
| 6 | Продолжать работу с одаренными детьми и учащимися, находящихся в сложной жизненной ситуации в рамках урочной и внеурочной деятельности | Интеллектуальный марафон, предметные олимпиады, оказание педагогической поддержки уч-ся | Полностью |
| 7 | Создать условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (индивидуальное обучение на дому, дистанционное обучение, семейное обучение), а также иноязычных детей (интегрированные образовательные программы) | Создание индивидуальных рабочих программ, оказание педагогической поддержке | Полностью |
| 8 | Совершенствовать качество обучения с использованием новейших технологий, в частности ИКТ. | Использование в работе ИКТ | Полностью |
| 9 | Совершенствовать образовательное пространство школы путём создания условий для решения познавательных и коммуникативных задач, развития креативности учащихся | Семинары, обмен опытом | Полностью |
| 10 | Активно сотрудничать с педагогическим сообществом ДОУ; | Семинары, открытые уроки, обмен опытом | Полностью |
| 11 | Совершенствовать работу школы с семьей с целью повышения ответственности родителей за воспитание и обучение детей. | Родительские собрания, всеобучи | Полностью |
| 12 | Совершенствовать взаимосвязь общего и дополнительного образования для решения учебно- воспитательных задач, направленных на развитие межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития учащихся. | Внеурочная деятельность уч-ся, конкурсы, соревнования | Полностью |
| 13 | Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и распространять его на территории района. | Проведение районного семинара, открытые уроки, внеурочные занятия | Полностью |
| 14 | Обеспечить сопровождение профессиональных конкурсов педагогов, предметных олимпиад и конкурсов школьников. | Участие школьников в предметных олимпиадах и конкурсах | Полностью |

**№ 2 Образование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Всего**  **учителей** | **Высшее (кол-во, %)** | **Среднее специальное**  **(кол-во, %)** |
| **2016-2017** | **15** | **13-87%** | **2-13%** |

**№ 3 Статистика по выслуге лет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Всего**  **учителей** | **Пенсионеры по выслуге (кол-во, %)** | | **Пенсионеры по возрасту (кол-во, %)** |
| **2016-2017** | **15** | | **5-33%** | **6-40%** |

**№ 4 Статистика по стажу**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Кол-во чело-век** | **Педагогический стаж** | | | |
| **до 5**  **(кол-во,%)** | **От 5 до 10**  **(кол-во,%)** | **От 10 до 20**  **(кол-во,%)** | **Свыше 20**  **(кол-во,%)** |
| **201-2017** | 15 | 1-7% |  | 1-7% | 13-86% |

##### № 5 Динамика

**профессионального роста педагогического коллектива**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категория**  **Годы** | **Высшая категория (кол-во, %)** | **I категория**  **(кол-во,%)** | **II категория**  **(кол-во, %)** | **Соответствие**  **(кол-во, %)** | **Без соотв. и**  **категории (кол-во, %)** |
| **2016-2017** | 8-53% | 5-33% |  | 1-7% | 1-7% |

Подтвердили свою квалификационную категорию следующие учителя: Манина Г.В.- первая.

Повысила свою квалификационную категорию с первой на высшую Проценко Л.П.

**№ 6** **Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО педагога, прошедшего курсовую подготовку** | **Наименование курсов, спецсеминаров и других форм повышения квалификации** |
| 1 | Александрова И.П. | «Компетентностный подход в условиях реализации ФГОС НОО», 108ч, 21.05.2017г. |
| 2 | Воробьева Т.В. | «Компетентностный подход в условиях реализации ФГОС НОО», 108ч, 27.05.2017г. |
| 3 | Горбунова Е.О. | «Современные программы и педагогические технологии качества начального общего образования, обеспечивающие реализацию ФГОС НОО», 144ч., 04.04.2017г. |
| 4 | Давыдова О.И. | «Образовательные услуги в области подготовки педагогов к аттестации на соответствие высшей категории»,  108ч.,05.05. 2017г.  «Компетентностный подход в условиях реализации ФГОС НОО», 108ч, 20.05.2017г. |
| 5 | Картушина В.Я. | «Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС НОО», 72ч., 29.07.2016г.  «Применение специальных федеральных государственных образовательных стандартов (СФГОС) для детей с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ)», 108ч., 09.02.2017г  «Компетентностный подход в условиях реализации ФГОС НОО», 108ч, 21.05.2017г. |
| 6 | Крюкова Т.И. | «Компетентностный подход в условиях реализации ФГОС НОО», 108ч, 21.05.2017г. |
| 7 | Макухина Н.А. | «Компетентностный подход в условиях реализации ФГОС НОО», 108ч, 21.05.2017г. |
| 8 | Пидан С.В. | «Применение специальных федеральных государственных образовательных стандартов (СФГОС) для детей с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ)», 108ч., 09.02.2017г |
| 9 | Сытник Л.П. | «Применение специальных федеральных государственных образовательных стандартов (СФГОС) для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»,108ч., 09.02.2017г.  «Компетентностный подход в условиях реализации ФГОС НОО», 108ч, 21.05.2017г. |
| 10 | Цыбина М.А. | «Образовательные услуги в области подготовки педагогов к аттестации на соответствие высшей категории»,  108ч.,05.05. 2017г.  «Компетентностный подход в условиях реализации ФГОС НОО», 108ч, 21.05.2017г. |
| 11 | Шестакова Г.В. | «Стратегия обновления содержания начального общего образования в условиях введения ФГОС»108 ч., 20.08.2016 г.  «Внеурочная деятельность младших школьников в контексте требований ФГОС НОО»,108 ч., 03.09.2016 г. |

№7Созданная интеллектуальная продукция

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. (учителя)** | **Программа кружка** | **Статьи, разработки** |
| 1 | Картушина В.Я. | «Народные игры», «Шахматы»  Театр.кр-к «Сказка», «Рукотворчество»  «Доноведение» | Сценарий «Чудо от чистого сердца» |
| 2 | Давыдова О.И. |
| 3 | Горбунова Е.О. |  |
| 4 | Проценко Л.П. |  |
| 5 | Александрова И.П. | «Рукотворчество», «Театр.кр-к «Сказка»  «Народные игры», «Шахматы»,  «Рукотворчество» |  |
| 6 | Батюкова И.В. |  |
| 7 | Воробьева Т.В. |  |
| 8 | Крюкова Т.Н. |  |
| 9 | Пидан С.В. | Театр.кр-к «Сказка»  «Разговор о правильном питании» |  |
| 10 | Левченко Т.И. | Театр.кр-к «Сказка»  «Шахматы» |  |
| 11 | Сытник Л.П. | «Народные игры» |  |
| 12 | Цыбина М.А. | «Растим здоровых, добрых, умных. Модуль «Полезные привычки» «Рукотворчество», «Театр.кр-к «Сказка»  «Народные игры», «Шахматы»,  «Рукотворчество» |  |
| 13 | Манина Г.В. |  |
| 14 | Макухина Н.А. |  |

##### № 8 Обновление содержания образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Класс** | **Предмет** | **Учебник (автор)** | **Учитель Ф.И.О.** |
| 1 | 1-б  1-г  2-а  2-б  2-г  3-г  4-б |  | УМК «Планета знаний» под редакцией И.А. Петровой | Сытник Л.П.  Шестакова Г.В.  Воробьёва Т.В  Александрова И.П.  Крюкова Т.Н.  Проценко Л.П.  Макухина Н.А. |
| 2 | 1-а  1-в  2-в  3-а  3-б  3-в  4-а  4-в |  | УМК «Гармония» под редакцией Н.Б. Истоминой | Пидан С.В.  Левченко Т.И.  Батюкова И.В.  Давыдова О.И.  Горбунова Е.О.  Манина Г.В.  Цыбина М.А, |

**№ 9 Реализация методических проблем**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О.учителя | Годы | **Тема** |
| Воробьева Татьяна Васильевна | 2015-2019 | Формирование познавательных способностей учащихся в условиях реализации ФГОС НОО. |
| Давыдова Ольга Ивановна | 2014-2018 | Исследовательская деятельность как способ развития индивидуальных возможностей учащихся в условиях реализации ФГОС НОО |
| Горбунова Елена Олеговна | 2014-2018 | Интеллектуальное и эмоциональное развитие учащихся младшего школьного возраста в рамках ФГОС НОО. |
| Макухина Наталья Алексеевна | 2013- 2017 | Нравственное и патриотическое воспитание младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО |
| Цыбина Марина Александровна | 2013- 2017 | Интеллектуальное и эмоциональное развитие учащихся младшего школьного возраста в рамках ФГОС НОО |
| Картушина Валентина Яковлевна | 2014-2018 | Реализация деятельностного и личностно-ориентированного обучения в условиях ФГОС НОО. |
| Манина Галина Васильевна | 2013- 2017 | Достижение качества знаний учащихся и их воспитанности посредством использования ИКТ на уроках и во внеурочное время в начальных классах |
| Александрова Ирина Павловна | 2015-2019 | Применение здоровьесберегающих технологий прио бучении младших школьников. |
| Сытник Любовь Петровна | 2016-2020 | Формирование познавательных способностей учащихся посредством в условиях реализации ФГОС НОО |
| Пидан Светлана Васильевна | 2016-2020 | Формирование познавательной активности учащихся в условиях адаптивной сельской школы рамках реализации ФГОС НОО |
| Левченко Татьяна Ивановна | 2016-2020 | Применение здоровьесберегающих технологий на уроках в условиях реализации ФГОС НОО |
| Крюкова Татьяна Николаевна | 2015-2019 | Формирование познавательных способностей учащихся в условиях реализации ФГОС НОО |
| Проценко Людмила Павловна | 2014-2018 | Личностно-ориетированное обучение и воспитание школьников в условиях реализации ФГОС НОО |
| Батюкова Ирина Васильевна | 2015-2019 | Развитие логического мышления на уроках математики в рамках ФГОС |
| Шестакова Галина Викторовна | 2016-2020 | Развитие творческих способностей детей в трудовой деятельности в условиях реализации ФГОС |
| Харечко Дарья Дмитриевна | 2017-2021 | Формирование познавательных способностей учащихся в условиях реализации ФГОС НОО |
| Пелипенко Татьяна Анатольевна | 2017-2021 | Формирование познавательных способностей учащихся в условиях реализации ФГОС НОО |

**№ 10 Итоги участия обучающихся в олимпиадах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предметы** | **Количество победителей и призеров предметных олимпиад** | | | | | |
| **2014-2015 уч. год** | | **2015-2016 уч. год** | | **2016-2017 уч.год** | |
| **кол-во** | **Уровень олимпиады** | **кол-во** | **Уровень олимпиады** | **кол-во** | **Уровень олимпиады** |
| 1 | Русский язык | 12 |  | 12 |  | 12 |  |
| 2 | Литература | 19 |  | 19 |  | 27 |  |
| 3 | Английский язык |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Немецкий язык |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Математика | 10 |  | 11 |  | 12 |  |
| 6 | Информатика и ИКТ |  |  |  |  |  |  |
| 7 | География |  |  |  |  |  |  |
| 8 | История |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Обществознание | 12 |  | 13 |  | 12 |  |
| 10 | Право |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Экономика |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Физика |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Химия |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Биология |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Физкультура |  |  |  |  |  |  |
| 16 | ОБЖ |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Тезнология |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **53** |  | **55** |  | **63** |  |

* + 1. В интеллектуальном марафоне принимают участие учащиеся 2-4 классов по следующим предметам: русский язык, литература, математика, окружающий мир. А учащиеся 1-х классов только в литературном конкурсе. Наблюдается положительная динамика количества призёров. Это связано с хорошей добросовестной работой учителей начальных классов.
    2. **№ 11 Участие преподавателей и учащихся в научно-исследовательской работе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Ф.И. участника** | | **Образовательная**  **область** | **Тема проекта** | **Руководитель проекта** |
| 1-а | Федорова Александра | | Окружающий мир | «Космос» | Пидан С.В. |
| 2-а | Групповой проект | | Технология | «Русская матрёшка» | Воробьева Т.В. |
| 2-б | Групповой проект  Цыба Дарья | | Доноведение | «Экология»  «Дорогами памяти. Две судьбы» | Александрова И.П. |
| 2-в | Чепиков Виталий | | Окружающий мир | «Магнит» | Батюкова И.В. |
| **Итого** | **5 пр.** | |  |  |  |
| 3-а | Печенюк Антон  Пяк Максим | Доноведение и технология | | «Детская площадка» | Давыдова О.И. |
| Декало Елизавета  Югай Дмитрий | Доноведение | | «7я-семья» |
| 3-б | Фоменко Денис  Кустенко Дарья  Сучков Ярослав  Асатрян Артём  Есютин Максим  Карпова Валерия | Окружающий мир | | «Памятники животным»  «Интересные факты о животных»  «Приспособленность рыб к жизни в воде» | Горбунова Е.О. |
| Рудов Матвей  Баташев Ратмир  Гоман Вячеслав | Интегрированная область | | «Тхэквандо-добрая дорога к здоровью»  «Футбол – путь к здоровому образу жизни»  «Прыжки на батуте» |
| Ким Артём  Буренева Мария | Интегрированная область | | «Моё хобби»  «Первый советский телевизор» |
| 3-в | Шевченко Вероника  Ким Анна | Русский язык | | «Ударение в словах»  «Этикетные слова» | Картушина В.Я. |
| Ким Александра  Шилин Александр | Окружающий мир | | «Вулканы»  «Динозавры» |
| 3-г | Групповой проект | Доноведение и окружающий мир | | «Зимующие птицы» | Проценко Л.П. |
| **Итого** | **16пр.** | | |  |  |
| 4-а | Колесниченко Атрём  Чжен Кристина  Дорофеева Валерия | Доноведение и окружающий мир | | «Вулканы»  «Мой город Ростов-на-Дону»  «Бабочки» | Манина Г.В. |
| 4-б | Кутелева Яна    Васильев Фаиль | Доноведение и окружающий мир | | «Вулкан»  «Змеи Ростовской области» | Макухина Н.А. |
| 4-в | Яненко Ирина  Настенко Архип  Скирта Екатерина | Окружающий мир и Доноведение | | «Выращивание кристаллов»  «Моя родословная»  «Азов – ожившая история» | Цыбина М.А. |
| **Итого** | **8пр.** |  | |  |  |
| **Всего** | **45 человек** | | |  |  |

Всего в 2016-2017 уч.году в научно-практической конференции приняли участие 45 учащихся, это на 13 человек больше в сравнении с 2015-2016 уч.годом.

Руководители проектов рекомендовали темы исследования в соответствии возрастными особенностями учащихся. Наблюдается положительная динамика в данной работе.

# № 12 Участие педагогов в конкурсах педагогических достижений

**(дистанционные)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Ф.И.О.**  **(полностью)** | **Дата участия** | **Тематика** | **Уровень**  (муниципальный, региональный) | **Результат участия**  **(**участник, призер, победитель) |
| 1 | Картушина В.Я. | 25.03.2017г. | «Современный урок как основополагающий компонент в образовательном процессе» | Всероссийский | призёр |
|  | 02.02.2017г. | «Гласные звуки» | Всероссийский | победитель |
|  | 03.02.2017г. | «Имя прилагательное» | Всероссийский | победитель |
|  | 25.04.2017г. | «На лучший сценарий школьного праздника» | Всероссийский | участник |
| 2 | Давыдова О.И. | 25.04.2017г. | «На лучший сценарий школьного праздника» | Всероссийский | участник |

**№ 13 Результаты обученности по предметам на I ступени ( %):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  **Годы** | **Русский язык** | | **Литературное чтение** | | **Математика** | | **Окружающий**  **мир** | | **Технология** | | **ИЗО** | |
|  | УО | КО | УО | КО | УО | КО | УО | КО | УО | КО | УО | КО |
| **2015-2016** | 259  99% | 186  71% | 259  99% | 233  90% | 259  99% | 195  75% | 259  99% | 210  81% | 259  99% | 251  97% | 259  99% | 256  98% |
| **2016-2017г.** | 285  100% | 212  74% | 285  100% | 267  93% | 285  100% | 217  76% | 285  100% | 234  82% | 285  100% | 281  99% | 285  100% | 285  100% |

В сравнении с 2015-2016 учебном году количество учащихся 2-4 классов в 2016-2017 уч.году на увеличилось на 26 человек. Наблюдается положительная динамика повышения качества обученности по всем предметам: русский язык-3%; литературное чтение-3%; математика-1%; окружающий мир-1%; технология -2%; изобразительное искусство-2%

**№14 Результаты и анализ административных контрольных работ по русскому языку, математике, чтению представлены в (Приложение №1, №2, №3)**

**№ 15 Открытые уроки школьного уровня**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. (учителя)** | **Предмет** | **Класс** | **Цель** |
| 1 | Пидан С.В. | Математика «Состав числа 10» 1кл. | 1-а | Преемственность «Школа-сад» |
| 2 | Сытник Л.П. | Письмо «Письмо изученных букв» 1кл. | 1-б |
| 3 | Левченко Т.И. | Математика «Складываем и вычитаем» | 1-в |
| 4 | Манина Г.В. | Русский яз. «Предложение» | 4-а | Преемственность обучения между I и II ступенью |
| 5 | Макухина Н.А. | Окружающий мир «Российские города» | 4-б |
| 6 | Цыбина М.А. | Математика «Комплексное повторение» | 4-в |

## Все уроки проведены в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Учителя использовали системно – деятельностный подход в обучении учащихся, формы и приемы - с учетом возрастных и психологических особенностей детей, здоровьесберегающие технологии и ИКТ.

## Уроки учителей получили высокую оценку администрации школы, коллег, воспитателей ДОУ.

**№ 16**

#### **Общее количество уроков, посещённых руководителем МО -\_**17уроков\_

Анализ, посещенных уроков, показал: учителя начальных классов владеют педагогическими методами, формами, видами работы, которые соответствуют современным требованиям ФГОС НОО. В своей работе применяют разнообразные педагогические технологии, учитывая возрастные особенности младших школьников, используют ИКТ технологии.

**№ 17 Технологии, используемые в урочной и внеурочной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Название технологии** |
| 1 | Проектная деятельность (индивидуальная, групповая, коллективная) |
| 2 | Личностно-ориентированные технологии (ситуация успеха) |
| 3 | Технологии дифференцированного обучения |
| 4 | Технологии разноуровнего обучения |
| 5 | Системно-деятельностный подход в обучении |
| 6 | Здоровьесберегающие технологии |

**№ 18 Внеклассная работа МО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Предмет** | **Класс** | **Организаторы (Ф.И.О.)** |
| 1 | Интеллектуальный марафон | русский язык  математика  окружающий мир | 2-4 | Картушина В.Я. |
| 2 | «Русский медвежонок – 2014г.» | Русский язык | 2-4 | Картушина В.Я. |
| 3 | Конкурс чтецов «130-летие С.Я.Маршака » | Литературное чтение | 1-4 | Картушина В.Я. |
| 4 | «Прощание с 1 классом» | 1.Театральный кружок  2.«Муз.калейдоскоп» | 1-е | Пидан С.В.  Левченко т.И.  Широкова С.А. |
| 5 | Литературно-музыкальный праздник «Масленица» | 1.Театральный кружок  2.«Рукотворчество» (внеуроч) | 3-е | Картушина В.Я.  Проценко Л.П. |
| 6 | «Маршак-поэт. Маршак-писатель. Маршак-переводчик» | Литературное чтение | 3-в | Картушина В.Я. |
| 7 | «Даже в сказке, без сомненья, знают правила движения» | 1.Театральный кружок  2.«Муз.калейдоскоп»  3.«Ритмика»  4.«Рукотворчество» (внеуроч) | 4 | Манина Г.В.  Макухина Н.А.  Цыбина М.А.  Бабич А.В.  Соловьева Н.А. |
| 8 | «До свидания, начальная школа» | 1.Театральный кружок  2.«Муз.калейдоскоп»  3.«Ритмика»  4.«Рукотворчество» (внеуроч) | 4 | Манина Г.В.  Макухина Н.А.  Цыбина М.А.  Бабич А.В.  Широкова С.А. |

### **№ 19**

### **Анализ поставленных задач кафедры**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п зад.** | **Позитивные тенденции** | **Негативные тенденции** | **Необходимые меры по корректировке негативных тенденций** |
| 1 | Совершенствовать работу начальной школы по реализации ФГОС в образовании |  |  |
| 2 | Создание условий для повышения теоретической, методической и психологической готовности педагогов к инновационной деятельности. |  |  |
| 3 | Повышать уровень профессионального мастерства учителей, создать условия для повышения уровня квалификации педагогов (как одно из требований к условиям введения ФГОС). |  |  |
| 4 | Внедрять в УВП системно-деятельностный подход, целью которого является развитие личности учащегося на основе универсальных способов деятельности. |  |  |
| 5 | Создание условий для работы с одаренными детьми и учащимися, находящихся в сложной жизненной ситуации в рамках урочной и внеурочной деятельности |  |  |
| 6 | Совершенствование качества обучения с использованием новейших технологий, в частности ИКТ. |  |  |
| 7 | Совершенствовать компетентность педагогов через интеграцию профессиональных и личностных качеств.  Повысить уровень информационной культуры педагогов посредством работы над самообразованием. |  |  |
| 8 | Совершенствовать работу школы с семьей с целью повышения ответственности родителей за воспитание и обучение детей. |  |  |
| 9 | Совершенствовать взаимосвязь общего и дополнительного образования для решения учебно- воспитательных задач, направленных на развитие межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития учащихся. |  |  |
| 10 | Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и распространять его на территории района. |  |  |
| 11 | Активно сотрудничать с педагогическим сообществом ДОУ; |  |  |
| 12 | Обеспечить сопровождение профессиональных конкурсов педагогов, предметных олимпиад и конкурсов школьников. |  |  |
| 13 | Создать условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (индивидуальное обучение на дому, а также иноязычных детей |  |  |

**№ 20**

**Стимулирование эффективного и результативного труда**

**педагогов школы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Грамоты школы** | **Грамоты**  **МО РО** | **Грамоты**  **МО РФ** | **Знак**  **ПОЧЕТА** |
| 2016-2017 | Давыдова О.И.  Картушина В.Я.  Манина Г.В.  Макухина Н.А. | Сытник Л.П. |  |  |

**№ 21 Задачи на следующий учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Задачи** |
| 1 | Совершенствовать работу начальной школы по реализации ФГОС в образовании |
| 2 | Создавать условия для повышения теоретической, методической и психологической готовности педагогов к инновационной деятельности. |
| 3 | Повышать уровень профессионального мастерства учителей, создать условия для повышения уровня квалификации педагогов (как одно из требований к условиям введения ФГОС). |
| 4 | Продолжать работу с одаренными детьми и учащимися, находящихся в сложной жизненной ситуации в рамках урочной и внеурочной деятельности |
| 5 | Создать условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (индивидуальное обучение на дому, дистанционное обучение, семейное обучение), а также иноязычных детей (интегрированные образовательные программы) |
| 6 | Активно сотрудничать с педагогическим сообществом ДОУ; |
| 7 | Совершенствовать работу школы с семьей с целью повышения ответственности родителей за воспитание и обучение детей. |
| 8 | Совершенствовать взаимосвязь общего и дополнительного образования для решения учебно- воспитательных задач, направленных на развитие межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития учащихся. |
| 9 | Обеспечить сопровождение профессиональных конкурсов педагогов, предметных олимпиад и конкурсов школьников. |

**План работы МО учителей начальных классов**

**на 2017-2018 уч.год**

**Научно-методическая тема на 2017 – 2018 учебный год**

**"Современные подходы к организации учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО»**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Задачи** |
| 1 | Совершенствовать работу начальной школы по реализации ФГОС в образовании |
| 2 | Создавать условия для повышения теоретической, методической и психологической готовности педагогов к инновационной деятельности. |
| 3 | Повышать уровень профессионального мастерства учителей, создать условия для повышения уровня квалификации педагогов (как одно из требований к условиям введения ФГОС). |
| 4 | Продолжать работу с одаренными детьми и учащимися, находящихся в сложной жизненной ситуации в рамках урочной и внеурочной деятельности |
| 5 | Создать условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (индивидуальное обучение на дому, дистанционное обучение, семейное обучение), а также иноязычных детей (интегрированные образовательные программы) |
| 6 | Активно сотрудничать с педагогическим сообществом ДОУ; |
| 7 | Совершенствовать работу школы с семьей с целью повышения ответственности родителей за воспитание и обучение детей. |
| 8 | Совершенствовать взаимосвязь общего и дополнительного образования для решения учебно- воспитательных задач, направленных на развитие межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития учащихся. |
| 9 | Обеспечить сопровождение профессиональных конкурсов педагогов, предметных олимпиад и конкурсов школьников. |

**План заседаний МО учителей начальных классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Рассматриваемые вопросы** | **Сроки** |
| 1 | 1. Анализ работы МО за 2016-2017 учебный год. 2. Основные направления деятельности на 2017-2018учебный год. 3. Рассмотрение рабочих программ по предметам учебного плана внеурочной деятельности, индивидуального обучения на дому. 4. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. | Август |
| 2 | 1. «Использование информационных технологий в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования»   2. Аттестация педагогических работников в 2017 году.  3 . Анализ итогов окончания I четверти. | ноябрь |
| 3 | 1. Концепции учебных предметов: цели, задачи, основные направления реализации. 2. Анализ деятельности за I полугодие. 3. Обзор нормативных документов. 4. Подготовка к педагогическому совету. | Январь |
| 4 | 1. Промежуточная (годовая) аттестация учащихся: формы и порядок проведения. 2. Реализация межпредметных связей на уроках в начальной школе. 3. Итоги 3 четверти. 4. Обзор нормативных документов. | Март |
| 5 | 1. Анализ деятельности по итогам IV четверти и года. 2. Изучение нормативных документов. 3. Самоанализ педагогов по темам исследования. 4. Выдвижение кандидатов на поощрение грамотами и благодарностями школьного, муниципального, областного и федерального уровней. | Май |

**Преемственность в образовании 2017г.- 2018г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Рассматриваемые вопросы** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Преемственность в образовании «Детский сад – школа» | Открытые уроки учителей в первых классах.  Круглый стол | ноябрь | Старший методист В.Я. Картушина  Методист д\с «Ягодка» № 60  Л.А.Зотова |
| Родительское собрание в МДОУ №60 «Как подготовить ребенка к школе» |
| 2 | Предшкольная подготовка будущих первоклассников, не посещающих ДОУ | Родительское собрание для родителей, будущих первоклассников | январь  февраль | Старший методист В.Я. Картушина |
| 3 | Предшкольная подготовка будущих первоклассников, не посещающих ДОУ | Работа подготовительного отделения будущих первоклассников | февраль-май | Старший методист В.Я. Картушина |
| 4 | Взаимосвязь содержания воспитательно-образовательной работы детского сада и школы, методы их осуществления | Открытые занятия в подготовительных группах ДОУ.  Круглый стол. | февраль  март | Методист д\с «Ягодка» № 60  Л.А.Зотова |
| 5 | Единство требований учителей начальных классов и учителей II ступени обучения в школе | Открытые уроки учителей в 4-х классах.  Совещание при директоре. | апрель  май | Верещагина Н.Ю,  Старший методист В.Я. Картушина |
| 6 | Готовность ребенка к школьному обучению | Интеллектуальный марафон.  Круглый стол. | май | Методист д\с «Ягодка» № 60  Л.А.Зотова |

***Повышение квалификации учителей***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО**  **учителя** | **Содержание работы**  **(Посещение курсов РИПК и ППРО, иные формы)** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Батюкова И.В. | Посещение курсов РИПК и ППРО (тема) | В течении года | В.Я.Картушина |
| 2 | Пидан С.В. | Посещение курсов РИПК и ППРО (тема) | В.Я.Картушина |

***Аттестация педагогических кадров школы***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО аттестуемого** | **Дата предстоящей аттестации**  **(соответствие, первая, высшая)** | **Мероприятия** | **Сроки** |
| 1 | Пидан С.В. | Высшая  14.12.2017г | 1. Подача заявления на прохождение аттестации/приказ директора о прохождении аттестации. | 10.09.2017 |
| 2.Подготовка пакета документов для прохождения аттестации | 10.09.2017  14.12.2017 |
| 2 | Горбунова Е.О. | Высшая  07.06.2018г. | 1.Подача заявления на прохождение аттестации/приказ директора о прохождении аттестации. | 10.04.2018 |
| 2.Подготовка пакета документов для прохождения аттестации | 10.04.2018  07.06.2018 |
| 3 | Картушина В.Я. | Высшая  07.06.2018г. | 1.Подача заявления на прохождение аттестации/приказ директора о прохождении аттестации. | 10.04.2018 |
| 2.Подготовка пакета документов для прохождения аттестации | 10.04.2018  07.06.2018 |

***Открытые уроки***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО**  **учителя** | **Тема урока** | **Сроки** | **Ответственный** | **Форма обобщения** |
| 1 | Манина Г.В. | «Состав числа 10» 1кл. | Ноябрь | Картушина В.Я. | Анализ урока. |
| 2 | Макухина Н.А. | «Письмо изученных букв» 1кл. | Картушина В.Я. | Анализ урока. |
| 3 | Цыбина М.А. | «Складываем и  вычитаем» | Картушина В.Я. | Анализ урока. |
|  | Пелипенко Т.А. | «Складываем и вычитаем» |  |  |
| 4 | Харечко Д.Д. | Закрепление по теме «Звуки [в], [в,]. Буквы В, в. Звуки [ф], [ф,]. Буквы Ф, ф». 1кл. | Картушина В.Я. | Анализ урока. |
| 5 | Давыдова О.И. | «Составление уравнений по данному условию, по схеме.» 4 кл | Апрель | Картушина В.Я. | Анализ урока. |
| 6 | Горбунова Е.О. | «Совершенствование комплекса орфографических умений» 4кл. | Картушина В.Я. | Анализ урока. |
| 7 | Картушина В.Я. | «Правописание слов  с проверяемыми  и непроверяемыми орфограммами-согласными» 4 кл. | Картушина В.Я. | Анализ урока. |
| 8 | Проценко Л.П. | Окружающий мир | Картушина В.Я. | Анализ урока. |

***Тематический и персональный контроль***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО аттестуемого** | **Содержание контроля** | **Сроки** | **Ответственный** | **Формы отражения результатов** |
| **1** | Шестакова Г.В. | Преподавание математики, русского языка, чтения в 2 кл. ( Использование методов и приемов для формирования метапредметных УУД в условиях требования ФГОС НОО) | Ноябрь- декабрь | Картушина В.Я. | Справка |
| **2** | Харечко Д.Д. | Преподавание русского языка в 1кл. ( Использование методов и приемов для формирования метапредметных УУД в условиях требования ФГОС НОО) | Февраль март | Картушина В.Я. | Справка |
| **3** | Пелипенко Т.А. | Преподавание русского языка в 1кл. ( Использование методов и приемов для формирования метапредметных УУД в условиях требования ФГОС НОО) | Март апрель | Картушина В.Я. | Справка |
| **4** | Батюкова И.В. | Преподавание русского языка и математики в 3 кл. ( Использование методов и приемов для формирования метапредметных УУД в условиях требования ФГОС НОО) | Январь  февраль | Картушина В.Я. | Справка |

**Классно-обобщающий контроль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание контроля** | **Сроки** | **Ответственный** | **Формы отражения результатов** |
| 1 | Адаптация учащихся 1-х классов. | сентябрь-октябрь | Картушина В.Я. | Справка, протокол совещания при директоре |
| 2 | Уровень подготовленности учащихся 4-х классов к продолжению обучения на II ступени. | апрель | Картушина В.Я. | Справка, протоколы совещания при директоре |

**План работы классно-обобщающего контроля в 4-х классах**

*(сроки: апрель-май)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Ответственный** | **Формы отражения результатов** |
| 1 | Посещение уроков. | Картушина В.Я. | Анализ |
| 2 | Контрольные срезы знаний по русскому языку, математике, технике чтения. | Картушина В.Я. | Справка |
| 3 | Проверка рабочих тетрадей. | Картушина В.Я. | Справка |
| 4 | Проверка дневников. | Картушина В.Я. | Справка |
| 5 | Проверка классных журналов. | Картушина В.Я. | Справка |
| 6 | Дозировка домашнего задания. | Картушина В.Я. | Анализ |
| 7 | Беседа с учителями, работающими в этих классах. | Картушина В.Я. | Анализ |
| 8 | Посещение уроков учителями среднего звена. | Верещагина Н.Ю. | Справка |
| 9 | Анкетирование. Сформированность мотивации. | Цыбина М.А. | Справка |
| 10 | Совещание при директоре «Уровень подготовленности учащихся 4-х классов к продолжению обучения на II ступени». | Микаэлян А.Л. | Протокол |

**Административный контроль за уровнем ЗУН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание контроля** | **Сроки** | **Ответственный** | **Формы отражения результатов** |
| 1 | Стартовые контрольные работы по русскому языку, математике, технике чтения во 2-4-х классах. | Сентябрь | Картушина В.Я. | Справка |
| 2 | Уровень ЗУН за I полугодие: контрольные работы во 2-4-х классах по русскому языку, математике, чтению. | Декабрь | Картушина В.Я. | Справка |
| 3 | Анализ итоговых контрольных работ по русскому языку, математике, чтению в 1-4-х классах. | Апрель | Картушина В.Я. | Справка |
| 4 | Анализ ВПР -2017-2018 | В теч.года | Картушина В.Я. | Справка |

**План работы с молодыми специалистами**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО молодого специалиста** | **ФИО наставника** | **Содержание** | **Сроки** | **Формы отчетности** |
| 1. | Шестакова Г.В. | Сытник Л.П. | 1.Назначение наставника | Август | Заседание МО. Протокол. |
| 2 | Харечко Д.Д. | Крюкова Т.Н. | 2. Утверждение индивидуальных планов работы наставников и молодых специалистов | Сентябрь | План работы |
|  |  |  | 3. Знакомство с нормативными документами по организации образовательного процесса | Сентябрь-октябрь |  |
|  |  |  | 4. Оказание помощи в овладении методами преподавания предмета и воспитания школьников | В течение года |  |
|  |  |  |
|  |  |  | 5.Посещение уроков, внеклассных мероприятий | В течение года |  |
| 6. Отчеты наставников | Апрель-май |  |

**Программа коррекционной работы**

**с учащимися с ограниченными возможностями здоровья по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.**

Программа коррекционной работы в соответствии с ФГОС направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы начального общего образования, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию и оказание помощи детям этой категории в освоении ООП НОО.

Программа коррекционной работы предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Это могут быть формы обучения в общеобразовательном классе по общей образовательной программе начального общего образования или по индивидуальной программе, с использованием надомной формы обучения. Варьироваться могут степень участия специалистов сопровождения, а также организационные формы работы.

Программа коррекционной работы обеспечивает:

* своевременное выявление детей с трудностями адаптации, обусловленными ограниченными возможностями здоровья;
* определение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
* определение особенностей организации образовательного процесса для рассматриваемой категории детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребёнка, структурой нарушения развития и степенью его выраженности;
* создание условий, способствующих освоению детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательном учреждении;
* осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
* разработку и реализацию индивидуальных учебных планов, организацию индивидуальных и (или) групповых занятий для детей с выраженным нарушением в физическом и (или) психическом развитии;
* обеспечение возможности обучения и воспитания по дополнительным образовательным программам и получения дополнительных образовательных коррекционных услуг;
* реализацию системы мероприятий по социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья;
* оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.

**Направления работы**

Программа коррекционной работы на ступени начального общего образования включает в себя взаимосвязанные направления. Данные направления отражают её основное содержание:

* диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения;
* коррекционно-развивающая работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения; способствует формированию универсальных учебных действий у обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных);
* консультативная работа обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся;
* информационно-просветительская работа направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса — обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы реализации программы** | **Класс** | **Сроки** | **Результат** | **Ответственные** |
| Информационно-аналитическая деятельность | 1-4 | Сентябрь | -оценка контингента обучающихся для учёта особенностей развития детей,  -оценка образовательной среды с целью соответствия требованиям програм.-методич. обеспечения, материально-технической и кадровой базы школы. | Кл.руководители, психолог  М.А. Цыбина,  Ст. методист В.Я. Картушина |
| Планирование организации и координации УВП (организац.-исполнительская деятельность). | 1-4 | Сентябрь | -разработка рабочих программ для детей с выраженным нарушением в физическом и (или) психическом развитии; | Кл.руководители, психолог  М.А. Цыбина,  Ст. методист В.Я. Картушина |
| Диагностика коррекционно-развивающей образовательной среды | 1-4 | В течение года | -диагностика созданных условий и выбранных коррекц.-развивающих и образователь. программ особым образовательным потребностям ребёнка. | Кл.руководители, психолог  М.А. Цыбина,  Ст. методист В.Я. Картушина |
| Регуляция и корректировка образовательного процесса | 1-4 | В течение года | -внесение необходимых изменений в образовательный процесс и процесс сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, корректировка условий и форм обучения, методов и приёмов работы. | Кл.руководители, психолог  М.А. Цыбина,  Ст. методист В.Я. Картушина |

**План работы с одаренными детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Класс** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, академической, творческой, художественной и т.д. | 1-4 | Сентябрь | Кл.руководители, психолог  М.А. Цыбина,  старший методист В.Я. Картушина |
| Интеллектуальный марафон по предметам: русский яз., математика, литературное чтение  I этап- внутри класса;  II этап- между параллелями;  III этап – игра «Самый умный» | 2-4  3-4 | Февраль  март | Старший методист  В.Я. Картушина |
| Выпуск информационного бюллетеня о результатах предметных олимпиад всех уровней | 2-4 | Февраль-март | Старший методист  В.Я. Картушина |
| Участие в научно-практической конференции | 1-4 | Апрель | Старший методист В.Я. Картушина |
| Участие в конкурсах, проектах, соревнованиях различных направлений и уровней | 2-4 | В течение года | Кл.руководители, старший методист  В.Я. Картушина |
| Работа МО с одаренными детьми | 2-4 | В течение года | Старший методист  В.Я. Картушина |
| Участие в международном конкурсе-игре «Кенгуру» и российском конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех» | 2-4 | В течение года | Старший методист  В.Я. Картушина |
| Размещение на школьном сайте материалов по работе с одаренными детьми | 2-4 | В течение года | Зам. директора Н.Ю.Верещагина |
| Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности | 2-4 | В течение года | Старший методист В.Я. Картушина |
| Работа системы дополнительного образования и внеурочной деятельности младших школьников | 1-4 | В течение года | Зам. директора Косопалова Т.Л.  Старший методист  В.Я. Картушина |
| Участие в соискании стипендии Главы Азовского района за особую творческую устремленность | 1-4 | Июнь-сентябрь | Зам. директора  Косопалова Т.Л. |