****

**Реализация этих целей и задач предполагает:**

* Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
* Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
* Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
* Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
* Развитие различных форм ученического самоуправления;
* Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
* Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

**Основные направления воспитания и социализации:**

* Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
* Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
* Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
* Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
* Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
* Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

**Планируемые результаты:**

* У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
* Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
* Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
* Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.
* Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
* Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
* Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.
* Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

**Система дополнительного образования**

Дополнительное образование детей в школе, нацеленное на удовлетворение разнообразных потребностей детей, создание условий, благоприятных для социального и профессионального самоопределения и самореализации личности, актуализирует работу школы в интересах ребенка,

содействует развитию его индивидуальности, склонностей и интересов.

В ходе освоения дополнительных образовательных программ ребенок приобретает набор основных знаний, умений, практических навыков по изучаемому виду деятельности, а также в нем формируются важнейшие личностные свойства, такие как: самостоятельность, ответственность, желание добиться успеха и повысить самооценку.

**Целью** дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директором школы.

Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию учащихся.

По окончанию учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся отчетные концерты, открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Дополнительное  образование детей в нашей школе представлено целым рядом направлений:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления** | **Кружки и секции** | **Кол-во часов в неделю** |
| **Техническое**  | Радиокружок  | 2 |
| Основы графической деятельности | 1 |
| Создание мультимедийных продуктов | 1 |
| **Естественнонаучное**  | Увлекательная химия | 1 |
| **Физкультурно-спортивное** | Баскетбол | 2 |
| Волейбол  | 4 |
| **Художественное**  | Хор  | 2 |
| Вокальная группа «Гармония» | 2 |
| **Туристско-краеведческое** | Туризм  | 2 |
| **Социально-педагогическое** | Школьное СМИ | 2 |
| Юный спасатель | 2 |

**Деятельность воспитательной системы школы осуществляется в ходе реализации целевых комплексных программ:**

1. «ДОН»

2. «Детский орден милосердия»

3. «Гражданин»

4. «Здоровье планете Земля»

5. «Семья»

6. «Культурные традиции, храня преумножаем»

7. «Спорт»

8. «Безопасность»

9. «Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения»

**и с опорой на следующие направления:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| Общекультурное направление(Гражданско-патриотическое воспитание)В рамках программ «Гражданин», «Культурные традиции, храня, преумножаем» | 1. Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.
2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
 |
| Общекультурное направление (Экологическое воспитание) В рамках программ «ДОН», «Здоровье планете Земля» | 1. Изучение учащимися природы и истории родного края.
2. Формировать правильное отношение к окружающей среде.
3. Организация работы по совершенствованию туристских навыков.
4. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.
5. Проведение природоохранных акций.
 |
| Духовно-нравственное направление( Нравственно-эстетическое воспитание) В рамках программ «ДОМ», «Семья» | 1. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.
2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
 |
| Здоровьесберегающее направление (Спортивно-оздоровительное воспитание) В рамках программ «Спорт», «Безопасность», «Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения»  | 1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
2. Популяризация занятий физической культурой и спортом.
3. Пропаганда здорового образа жизни
 |
| Социальное направление(Ученическое самоуправление) | 1. Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.
2. Развивать самоуправление в школе и в классе.
3. Организовать учебу актива классов.
 |
| Общеинтеллектуальное направление(Проектная деятельность) | 1. Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе.
2. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
 |
| Профилактическая работа | 1. Создание оптимальных условий для адаптации детей в социуме и утверждение среди сверстников учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации через вовлечение их во внеурочную деятельность и участие в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.
 |
| Методическая работа | 1. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей;
2. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
3. Совершенствование системы методической работы с классными руководителями, социально-психологической службой школы.
 |
| Работа кружков и спортивных секций | 1. Сохранение традиционно работающих кружков и секций;
2. Контроль за работой кружков и секций;
3. Увеличение сети кружков и секций.
 |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса.
2. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.
 |

Внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. Избежать стихийности позволяет циклограмма школьных дел на месяц:

**Воспитательные модули:**

Сентябрь «Внимание, дети!»

Октябрь «Жизнь дана на добрые дела»

Ноябрь «Подросток и закон»

Декабрь «Новый год у ворот!»

Январь «Мир вокруг нас»

Февраль «Я – патриот»

Март «В мире прекрасного»

Апрель «За здоровый образ жизни»

Май «Мы помним, мы гордимся»

|  |
| --- |
| **Календарный план мероприятий на 2018 – 2019 учебный год** |
| **Сентябрь** |
| **«Внимание, дети!»** |
| **Направление** | **Мероприятия** | **Участники** | **Дата** | **Ответственные** |
| 1. Гражданско – Патриотическое | 1. Праздник первого звонка.  | 1-11 класс | 1.09.18 | Зам. директора по ВР  |
| 2. День солидарности в борьбе с терроризмом  | 1-11 класс | 3.09.18 | Зам. директора по ВР Ст. вожатые |
| 3. Участие в конкурсах «Лучший класс 2018-2019 учебного года» | 1-11 класс | Сентябрь-май | Зам. директора по ВР Ст. вожатые |
| 4. Дни безопасности в школе | 1-11 класс | 2 неделя | Преподаватель-организатор ОБЖ, Кл. руководители |
| 2. Эколого - краеведческое | 1. Экологический субботник  | 2-11 класс | 3-4 неделя | Зам. директора по АХЧЗам. директора по ВРКл. руководители |
| 3. Спортивно - оздоровительное | 1. День Здоровья | 1-11 класс | 3-4 неделя | Уч. физкультурыКл. руководители |
| 4. Духовно-нравственное | 1.Дармарка  | 2-11 класс | 4 неделя  | Ст. вожатыеКл. руководители |
| 5. Ученическое самоуправление | 1. Классные часы «Наши планы»(планирование работы класса) | 2-11 класс | 2 неделя | Кл. руководители |
| 2. Ученическая конференция (наши планы, подготовка к выборам Актива школьного самоуправления) | 2-11 класс | 3-4 неделя | Ст. вожатые |
| 6. Профилактическое | 1. Оформление классных уголков и стендов безопасности.  | 1-11 класс | В течение месяца | Кл. руководителиПреподаватель-организатор ОБЖ, Ст. вожатые  |
| 2. Тематические классные часы по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах | 1-11 класс | В течение месяца | Кл. руководители |
| 7. Методическая работа | 1. Заседание МО классных руководителей:**«Организация воспитательной работы в школе на 2018-2019 учебный год».** | Классные руководители 1-11 классов | 1 неделя | Зам. директора по ВР |
| 8. Работа кружков и спортивных секций | 1. Работа по оформлению документации рук. кружков и курсов внеурочной деятельности. 2. Составление расписания работы кружков и курсов внеурочной деятельности. | Руководители кружков, секций, курсов ВД | В течение месяца | Зам. директора по ВРРуководители кружков и секций |
| 9. Контроль за воспитательным процессом | 1. Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей (справка) 2. Составление расписания классных часов3. Проведение рейдов по проверке внешнего вида учащихся (справка) | Классные руководители 1- 11 классов1-11 класс | В течение месяца | Зам. директора по ВРЗам. директора по ВРСоциальные педагоги |
| **Октябрь** |
| **«Жизнь дана на добрые дела»** |
| **Направление** | **Мероприятия** | **Участники** | **Дата** | **Ответственные** |
| 1. Гражданско - патриотическое | 1. День учителя. Праздничный концерт.  | 1-11 класс  | 5.10.18 | Зам. директора по ВР Ст. вожатые |
| 2. День самоуправления  | 3-11 класс | 5.10.18 | Зам. директора по ВР Ст. вожатые,Кл. руководители |
| 2. Экологическое | 1. Участие во всероссийском уроке экологии и энергосбережения | 5-11 класс  | 16.10.18 | Учителя биологии и географии |
| 2. Сбор макулатуры «Спаси дерево!» | 1-11 класс | 3 неделя | Зам. директора по ВРСт. вожатые  |
| 3. Спортивно - оздоровительное |  |  |  |  |
| 4. Духовно - нравственное | 1. Конкурс плакатов ко Дню учителя "Сердце учителя"  | 5-7 класс | 1-4 октября | Кл. руководители, ст. вожатые |
| 2. Рейды «Живи, книга» | 1-11 класс | 2 неделя | Библиотекари |
| 3. Мисс Осеннее очарование  | 7-8 класс  | 3 неделя | Ст. вожатые |
| 5. Ученическое самоуправление | 1. Выбор актива школьного самоуправления | 5-11 класс | 3 неделя | Ст. вожатые |
| 2. Заседание старост | 5-11 класс | Еженедельно | Ст. вожатые |
| 3. Линейка Итоги 1 четверти | 1-11 класс | 4 неделя | Зам. директора по ВРСт. вожатые |
| 6. Профилактическое | 1. Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет | 1-11 класс | 2 неделя | Классные руководителиучителя информатики  |
| 2. Выявление учащихся «группы риска», учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины | 1-11 класс | В течение месяца | Классные руководители |
| 3. Единый день профилактики "Ответственность-Благополучие-Успех!"  | 1-11 класс | 3 неделя | Социальные педагогиПсихолог |
| 7. Методическая работа | 1. Индивидуальные собеседования с классными руководителями | Кл. рук. 1-11 классов | В течение месяца |  Зам. директора по ВР |
| 8. Работа кружков и спортивных секций | 1. Составление плана работы кружков и секций на осенние каникулы. |  1-11 класс | 4 неделя |  Руководители кружков и секций |
| 9. Контроль за воспитательным процессом | 1. Охват внеурочной деятельностью.2. Контроль посещения кружков.3. Организация проведения занятий по внеурочной деятельности. |  Классные руководители 1-11 классов | 4 неделя |  Зам. директора по ВР |

|  |
| --- |
| **Ноябрь** |
| **«Подросток и закон»** |
| **Направление** | **Мероприятия** | **Участники** | **Дата** | **Ответственные** |
| 1. Гражданско - патриотическое | 1. Участие в Дне Народного единства (спортивные соревнования, классные часы, конкурс рисунков «Моя большая и малая Родина») | 1-11 класс | 4.11.18 | Учителя физкультуры и ИЗОКл. руководители  |
| 2. Проведение внеклассных мероприятий, посвященных Дню матери в России | 1-11 класс | 25.11.18 | Кл. руководители  |
| 2. Экологическое | 1. Познавательные и интеллектуальные игры «Планета Земля – наш общий дом» | 1-10 класс | 2 неделя | Учителя экологии и биологии |
| 3. Спортивно - оздоровительное | 1. Президентские игры (школьный этап)  | 5-10 класс | В теч. месяца | Учителя физкультуры |
| 2. Президентские состязания (школьный этап) | 5-10 класс | В теч. месяца | Учителя физкультуры |
| 4. Духовно - нравственное | 1. «Слово о матери» выставка книг  | 1-11 класс | 1 неделя | Библиотекари |
| 2.Битва хоров «Мы вместе» | 9-11 класс | 4 неделя | Уч. музыкиКл. руководители |
| 5. Ученическое самоуправление | 1. Заседание старост | 5-11 класс | еженедельно | Ст. вожатые |
| 2. Заседание Актива школьного самоуправления | 5-11 класс | 1 раз в 2 недели | Ст. вожатые |
| 6. Профилактическое | 1. Мероприятия в раках месячника «Подросток и закон» | 1-11 класс | В течение месяца | Зам. директора по ВРСоц. педагоги, психологКл. руководители |
| 7. Методическая работа |  1. МО классных руководителей**«Психолого-педагогическая компетентность классного руководителя как условие успешного партнерства с семьей».** | Классные руководители 1-11 классов | 2 неделя | Зам. директора по ВРСоц. педагоги, психолог |
| 8. Работа кружков и спортивных секций | 1. Посещение занятий кружков и секций |   | В течение месяца |  Зам. директора по ВР |
| 9. Контроль за воспитательным процессом | 1. Выполнение плана ВР школы (посещение мероприятий)2. Состояние и своевременное заполнение дневников обучающихся (справка)3. Проверка «Организация самоуправления в классе» |   | В течение месяца | Зам. директора по ВРСоциальные педагогиЗам. директора по ВР |
| **Декабрь** |
| **«Новый год у ворот!»** |
| **Направление** | **Мероприятия** | **Участники** | **Дата** | **Ответственные** |
| 1. Гражданско - патриотическое | 1. День Конституции РФ. Викторина "Знатоки Конституции" | 8-11 класс | 12.12.18 | Учителя истории и обществознания |
| 2. Классные часы "Главный закон государства. Что я знаю о Конституции"  | 1-11 класс | 2 неделя | Кл. руководители |
| 3. Конкурс рисунков "Ребенок имеет право" | 5-7 класс | 12.12.18 | Учителя ИЗО, Ст. вожатые |
| 4. Единый урок «День Неизвестного Солдата» | 1-11 класс | 3.12.18 | Учителя историиКл. руководители |
| 2. Экологическое |  |  |  |  |
| 3. Спортивно - оздоровительное | 1. Беседы о ЗОЖ | 1-11 класс | В течение месяца | Кл. руководители  |
| 4. Духовно - нравственное | 1. Путешествие в новогоднюю сказку (конкурсы рисунков и плакатов) | 1-11 класс | 2-3 неделя | Зам. директора по ВРСт. вожатые, Кл. руководители |
| 2. Новогодний спектакль  | 5-11 класс | 4 неделя | Зам. директора по ВРСт. вожатые |
| 3.Выставка рисунков «Я такой же, как все» (3 декабря Международный день инвалидов) | 5-6 класс | 1 неделя  | Ст. вожатые |
| 5. Ученическое самоуправление | 1. Заседание старост | 5-11 класс | еженедельно | Ст. вожатые |
| 2.Линейка Итоги 2 четверти | 1-11 класс | 4 неделя | Зам. директора по ВРСт. вожатые |
| 6. Профилактическое | 1. Всероссийская акция "Стоп ВИЧ\СПИД" 2. Месячник правового воспитания | 5-8 класс | 1 неделя | Соц. педагоги, Психологи |
| 3. Заседание Совета профилактики |  Обучающиеся и их родители | 3 неделя | Администрация, соц.педагог, уполномоченный по правам ребенка, психолог |
| 7. Методическая работа | 1. Индивидуальные собеседования с классными руководителями | Классные руководители | В течение месяца | Зам. директора по ВР |
| 8. Работа кружков и спортивных секций | 1. Составление плана работы школы, работы кружков и секций на зимние каникулы. | 1-11 класс | 4 неделя |  Зам. директора по ВР |
| 9. Контроль за воспитательным процессом | 1. Проверка внешнего вида учащихся.2. Проверка системы работы классных руководителей в направлении «Самоуправление» |   | В течение месяца | Социальные педагоги Зам. директора по ВР |
| **Январь** |
| **«Мир вокруг нас»** |
| **Направление** | **Мероприятие** | **Участники** | **Дата** | **Ответственные** |
| 1. Гражданско - патриотическое | 1. Месячник военно-патриотического воспитания | 1-11 класс | 3-4 неделя | Преподаватель-организатор ОБЖУчителя физкультуры |
| 2.Международный день памяти жертв Холокоста (музейные уроки, классные часы) | 5-11 класс | 27.01.19 | Кл. руководителиУчителя историиСт. вожатые |
| 2. Эколого - краеведческое | 1. Акция "Феникс" | 1-11класс | В течение месяца | Кл. руководители Ст. вожатые |
| 3. Спортивно - оздоровительное | 1. Соревнования в рамках месячника военно-патриотического воспитания | 5-11 класс | В течение месяца | Учителя физкультуры |
| 4. Духовно - нравственное | 1. **День детей-изобретателей.** Конкурс поделок "Смотри, что я могу"  | 1-11 класс  | 3-4 неделя | Ст. вожатыеКл. руководители |
| 2. Татьянин день. Познавательная игра «Угадай профессию»  | 8-10 класс | 4 неделя | Ст. вожатые |
| 5. Ученическое самоуправление | 1. Заседание старост | 5-11 класс | еженедельно | Ст. вожатые |
| 2. Заседание Актива школьного самоуправления | 5-11 класс | 1 раз в 2 недели | Ст. вожатые |
| 6. Профилактическое | 1. Профилактическая беседа «Понимание – ключ к успеху» | 6-7 класс | В течение месяца | Соц. педагоги, психологКл. руководители |
| 7. Методическая работа | 1. МО классных руководителей**«Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся»** | Классные руководители 1-11 классов | 2 неделя | Зам. директора по ВРСоц. педагоги, психолог |
| 8. Работа кружков и спортивных секций | 1. Посещение занятий кружков |   | В течение месяца | Зам. директора по ВР |
| 9. Контроль за воспитательным процессом | 1. Анализ планов воспитательной работы классных руководителей на 2-е полугодие.2. Анализ участия классов в общешкольных делах3. Работа классных руководителей с родителями (протоколы родит. собраний) |   | 2 неделя | Зам. директора по ВР |
| **Февраль** |
| **«Я – патриот»** |
| **Направление** | **Мероприятие** | **Участники** | **Дата** | **Ответственные** |
| 1. Гражданско - патриотическое | 1. Месячник военно-патриотического воспитания | 1-11 класс | 1-2 неделя |  Преподаватель-организатор ОБЖУчителя физкультуры |
| 2. Концерт, посвященный **Дню защитника отечества** | 1-11 класс | 3 неделя |  Ст. вожатые |
| 3. Конкурс боевых листков на тему «Освобождение родного края от немецко-фашистских захватчиков»  | 7 класс | 2 неделя | Ст. вожатые |
| 4. Конкурс поздравительных плакатов «С 23 февраля» | 8-10 класс | 2 неделя | Ст. вожатые |
| 5. Вечер встреч выпускников **2 Февраля**   |  | 1 неделя | Зам. Директора по ВРСт. вожатые |
| 6.Уроки мужества «Славе Российской сиять без конца!» | 1-11 класс | 2-3 неделя | Кл. руководители |
| 7.Смотр строя и песен | 4-10 класс | 3 неделя | Преподаватель-организатор ОБЖУчителя физкультуры |
| 2. Эколого - краеведческое | 1. Интеллектуальные игры по биологии, географии | 5-6 класс | 1 неделя | Учителя биологии и географии |
| 3. Спортивно - оздоровительное | 1. Спортивная эстафета для мальчиков "Ковбойские забавы"  | 5-6 класс | 2 неделя | Ст. вожатыеУчителя физкультуры |
| 4. Духовно - нравственное | 1. Битва хоров «День защитника отечества» | 7-8 класс | 4 неделя | Ст. вожатыеУчителя музыки |
| 2. Международный день родного языка  | 1-11 класс | 21.02.19 | Учителя русского языка |
| 3.Конкурс чтецов, посвященный Дню Защитника Отечества и школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» | 5-11 класс  | 3 неделя  | Учителя русского языка |
| 5. Ученическое самоуправление | 1. Заседание старост | 5-11 класс | еженедельно | Ст. вожатые |
| 2. Заседание Актива школьного самоуправления | 5-11 класс | 1 раз в 2 недели | Ст. вожатые |
| 6. Профилактическое | Заседание совета профилактики | Обучающиеся и их родители | 4 неделя | Администрация, соц.педагог, уполномоченный по правам ребенка, психолог |
| 7. Методическая работа | 1. Планерка кл. руководителей по вопросам подготовки к месячнику оборонно-массовой работы.  | Классные руководители 1-11 классов | 1 неделя | Зам. директора по ВР |
| 8. Работа кружков и спортивных секций | 1. Посещение занятий кружков и секций |   | В течение месяца |  Зам. директора по ВР |
| 9. Контроль за воспитательным процессом | 1. Активность учащихся с ОВЗ в кружках, внеурочной деятельности, мероприятиях школы 2. Проверка дневников обучающихся 7-8х классов |  Классные руководители 1-11 классов | В течение месяца |  Зам. директора по ВР |

|  |
| --- |
| **Март** |
| **«В мире прекрасного!»** |
| **Направление** | **Мероприятие** | **Участники** | **Дата** | **Ответственные** |
| 1. Гражданско - патриотическое | 1. Праздничный концерт, Посвященный **8 марта**  | 1-11 класс | 07.03.19 |   |
| 2. Внеклассные мероприятия, посвященные 8 марта | 1-11 класс | 07.03.19 | Кл. руководители  |
| 2. Эколого - краеведческое | 1. Акция "Чистый поселок" | 2-11класс | в течение месяца | Кл. руководители |
| 3. Спортивно - оздоровительное | 1. Президентские игры школьный этап | 5-11 класс | в течение месяца | Учителя физкультуры |
| 4. Духовно - нравственное | 1. Битва хоров | 5-6 класс |  | Учителя музыкиСт. вожатые |
| 2. Конкурс «Мисс Очарования»  | 5-6 класс | 2 неделя | Кл. руководители Ст. вожатые |
| 3.Классные часы День воссоединение Крыма с Россией «Крым и Россия мы вместе» | 5-11 класс  | 18.03.19 | Кл. руководители Уч. истории |
| 5. Ученическое самоуправление | 1. Заседание старост | 5-11 класс | еженедельно | Ст. вожатые |
| 2.Линейка итоги 3 четверти | 1-11 класс | 4 неделя | Зам. директора по ВРСт. вожатые |
| 6. Профилактическое |  |   |  |   |
| 7. Методическая работа | 1. МО классных руководителей:**«Воспитание правового сознания, правовой культуры – неотъемлемый процесс правового воспитания».**  | Классные руководители 1-11 классов |  | Зам. директора по ВРСоциальные педагогиПсихолог  |
| 8. Работа кружков и спортивных секций | 1. Составление плана работы кружков и секций на весенние каникулы |  Руководители кружков | 4 неделя | Зам. директора по ВР |
| 9. Контроль за воспитательным процессом | 1. Анализ участия классов в КТД школы 2. Проверка журналов доп.образования3. Работа кл. рук. по профилактике ддтт |   | в течение месяца | Зам. директора по ВР |
| **Апрель** |
| **«За здоровый образ жизни»** |
| **Направление** | **Мероприятие** | **Участники** | **Дата** | **Ответственные** |
| 1. Гражданско - патриотическое | 1. Беседы «Последствия Чернобыльской катастрофы»  | 5-11 класс | 26.04.19 | Преподаватель-организатор ОБЖКл. руководители  |
| 2. Гагаринский урок "Космос - это мы"  | 1-11 класс | 12.04.19 | Кл. руководители Учителя физики |
| 2. Эколого - краеведческое | 1. Сбор Макулатуры | 1-11 класс | В течение месяца |  Кл. руководителиСт. вожатые |
| 2. Экологический субботник | 1-11 класс | В течение месяца | Кл. руководителиСт. вожатые |
| 3. Спортивно - оздоровительное | 1. Всемирный день Здоровья  | 1-11 класс  |  | Учителя физкультуры |
| 4. Духовно - нравственное | 1. Конкурс рисунков "Я рисую космос"  | 7-8 класс | 2 неделя | Учителя ИЗОСт. вожатые |
| 2. Конкурс детского экологического рисунка «Нам этот мир заверено беречь» | 5-6 класс | 3 неделя | Учителя ИЗОСт. вожатые |
| 3. День земли |  | 22.04.19 | Кл. руководители  |
| 4. День птиц |  | 01.04.19 | Кл. руководители  |
| 5. Ученическое самоуправление | 1. Заседание старост | 5-11 класс | еженедельно | Ст. вожатые |
| 2. Заседание Актива школьного самоуправления | 5-11 класс | 1 раз в 2 недели | Ст. вожатые |
| 6. Профилактическое | 1. Акция "Мы за ЗОЖ " (здоровый образ жизни) 2. Тематические уроки ОБЖ ко дню пожарной охраны3. День Весны | 1-11 класс |  | Кл. руководителиСоциальные педагогиПсихологСтаршие вожатые  |
| 7. Методическая работа | 1. Индивидуальные собеседования с классными руководителями | Классные руководители | В течение месяца | Зам. директора по ВРСоциальный педагог |
| 8. Работа кружков и спортивных секций | 1. Посещение занятий кружков |   | В течение месяца |  Зам. директора по ВР |
| 9. Контроль за воспитательным процессом | 1. Диагностика уровня воспитанности учащихся 2. Работа классных руководителей с родительским комитетом класса |   | В течение месяца | Зам. директора по ВР |
| **Май** |
| **«Мы помним, мы гордимся»** |
| **Направление** | **Мероприятие** | **Участники** | **Дата** | **Ответственные** |
| 1. Гражданско - патриотическое | 1. Мероприятия, посвященные **Дню Победы**1.1. «Мы помним» концерт памяти1.2. Уроки мужества1.3. Акция «Ветеран живет рядом»1.4. Акция «Бессмертный полк» | 1-11 класс | 1-2 неделя | Зам. директора по ВРСт. вожатыеКл. руководителиУчителя истории |
| 2. Праздник Последнего звонка | 1-11 класс | 4 неделя | Зам. директора по ВРСт. вожатые |
| 2. Эколого - краеведческое | 1. Трудовые десанты по уборке территории школы  | 1-11 класс | 3 неделя | Зам. директора по АХЧКл. руководители |
| 3. Спортивно - оздоровительное | 1. Праздник здоровья | 1-11 класс | 4 неделя | Учителя физкультуры |
| 4. Духовно - нравственное | 1. Участие в концерте посвященном Дню Победы  | 1-11класс | 2 неделя |  Зам. директора по ВРСт. вожатые |
| 5. Ученическое самоуправление | 1.Ученическая конференция «Наши победы и достижения» итоги конкурса лучший класс 2018-2019 года и представление классных портфолио.  | 5-11 класс | 3-4 неделя | Зам. директора по ВРСт. вожатые |
| 2.Линейка «Итоги года» | 1-11 класс | 3-4 неделя | Зам. директора по ВРСт. вожатые |
| 6. Профилактическое | 1. Беседы «Безопасное лето» |  1-11 класс | 4 неделя |  Классные руководители |
| 7. Методическая работа | 1. МО кл. руководителей:**«Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы».**  | Классные руководители 1-11 классов | 4 неделя – 1 неделя июня | Зам. директора по ВРсоциальный педагог, психолог |
| 8. Работа кружков и спортивных секций | 1. Творческий отчет2. Организация выставок поделок и рисунков.3. Подведение итогов работы кружков и секций | Руководители кружков и курсов ВД | 3-4 неделя | Руководители кружков, секций и курсов ВД |
| 9. Контроль за воспитательным процессом | 1. Посещение тематических классных часов, посвященных Дню Победы2. Проверка эффективности ВР по ведению папок кл.рук.3. Анализ работы за учебный год4. Анализ результативности кружковой работы |  Классные руководители 1-11х классов | В течение месяца | Зам. директора по ВР |