****

**Реализация этих целей и задач предполагает:**

* Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
* Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
* Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
* Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
* Развитие различных форм ученического самоуправления;
* Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
* Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

**Основные направления воспитания и социализации:**

* Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
* Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
* Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
* Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
* Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
* Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

**Планируемые результаты:**

* У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
* Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
* Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
* Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.
* Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
* Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
* Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.
* Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

**Система дополнительного образования**

Дополнительное образование детей в школе, нацеленное на удовлетворение разнообразных потребностей детей, создание условий, благоприятных для социального и профессионального самоопределения и самореализации личности, актуализирует работу школы в интересах ребенка,

содействует развитию его индивидуальности, склонностей и интересов.

В ходе освоения дополнительных образовательных программ ребенок приобретает набор основных знаний, умений, практических навыков по изучаемому виду деятельности, а также в нем формируются важнейшие личностные свойства, такие как: самостоятельность, ответственность, желание добиться успеха и повысить самооценку.

**Целью** дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директором школы.

Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию учащихся.

По окончанию учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся отчетные концерты, открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Дополнительное  образование детей в нашей школе представлено целым рядом направлений:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления** | **Кружки и секции** | **Кол-во часов в неделю** |
| **Техническое** | Радиокружок | 2 |
| Основы графической деятельности | 1 |
| Создание мультимедийных продуктов | 1 |
| **Естественнонаучное** | Увлекательная химия | 1 |
| **Физкультурно-спортивное** | Баскетбол | 2 |
| Волейбол | 4 |
| **Художественное** | Хор | 2 |
| Вокальная группа «Гармония» | 2 |
| **Туристско-краеведческое** | Туризм | 2 |
| **Социально-педагогическое** | Школьное СМИ | 2 |
| Юный спасатель | 2 |

**Деятельность воспитательной системы школы осуществляется в ходе реализации целевых комплексных программ:**

1. «ДОН»

2. «Детский орден милосердия»

3. «Гражданин»

4. «Здоровье планете Земля»

5. «Семья»

6. «Культурные традиции, храня преумножаем»

7. «Спорт»

8. «Безопасность»

9. «Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения»

**и с опорой на следующие направления:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| Общекультурное направление  (Гражданско-патриотическое воспитание)  В рамках программ «Гражданин», «Культурные традиции, храня, преумножаем» | 1. Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. |
| Общекультурное направление (Экологическое воспитание) В рамках программ «ДОН», «Здоровье планете Земля» | 1. Изучение учащимися природы и истории родного края. 2. Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3. Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 5. Проведение природоохранных акций. |
| Духовно-нравственное направление  ( Нравственно-эстетическое воспитание) В рамках программ «ДОМ», «Семья» | 1. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. |
| Здоровьесберегающее направление (Спортивно-оздоровительное воспитание) В рамках программ «Спорт», «Безопасность», «Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения» | 1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2. Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3. Пропаганда здорового образа жизни |
| Социальное направление  (Ученическое самоуправление) | 1. Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2. Развивать самоуправление в школе и в классе. 3. Организовать учебу актива классов. |
| Общеинтеллектуальное направление  (Проектная деятельность) | 1. Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе. 2. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности. |
| Профилактическая работа | 1. Создание оптимальных условий для адаптации детей в социуме и утверждение среди сверстников учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации через вовлечение их во внеурочную деятельность и участие в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций. |
| Методическая работа | 1. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. 3. Совершенствование системы методической работы с классными руководителями, социально-психологической службой школы. |
| Работа кружков и спортивных секций | 1. Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2. Контроль за работой кружков и секций; 3. Увеличение сети кружков и секций. |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением. |

Внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. Избежать стихийности позволяет циклограмма школьных дел на месяц:

**Воспитательные модули:**

Сентябрь «Внимание, дети!»

Октябрь «Жизнь дана на добрые дела»

Ноябрь «Подросток и закон»

Декабрь «Новый год у ворот!»

Январь «Мир вокруг нас»

Февраль «Я – патриот»

Март «В мире прекрасного»

Апрель «За здоровый образ жизни»

Май «Мы помним, мы гордимся»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Календарный план мероприятий на 2018 – 2019 учебный год** | | | | |
| **Сентябрь** | | | | |
| **«Внимание, дети!»** | | | | |
| **Направление** | **Мероприятия** | **Участники** | **Дата** | **Ответственные** |
| 1. Гражданско –  Патриотическое | 1. Праздник первого звонка. | 1-11 класс | 1.09.18 | Зам. директора по ВР |
| 2. День солидарности в борьбе с терроризмом | 1-11 класс | 3.09.18 | Зам. директора по ВР  Ст. вожатые |
| 3. Участие в конкурсах «Лучший класс 2018-2019 учебного года» | 1-11 класс | Сентябрь-май | Зам. директора по ВР  Ст. вожатые |
| 4. Дни безопасности в школе | 1-11 класс | 2 неделя | Преподаватель-организатор ОБЖ, Кл. руководители |
| 2. Эколого - краеведческое | 1. Экологический субботник | 2-11 класс | 3-4 неделя | Зам. директора по АХЧ  Зам. директора по ВР  Кл. руководители |
| 3. Спортивно - оздоровительное | 1. День Здоровья | 1-11 класс | 3-4 неделя | Уч. физкультуры  Кл. руководители |
| 4. Духовно-нравственное | 1.Дармарка | 2-11 класс | 4 неделя | Ст. вожатые  Кл. руководители |
| 5. Ученическое самоуправление | 1. Классные часы «Наши планы»  (планирование работы класса) | 2-11 класс | 2 неделя | Кл. руководители |
| 2. Ученическая конференция (наши планы, подготовка к выборам Актива школьного самоуправления) | 2-11 класс | 3-4 неделя | Ст. вожатые |
| 6. Профилактическое | 1. Оформление классных уголков и стендов безопасности. | 1-11 класс | В течение месяца | Кл. руководители  Преподаватель-организатор ОБЖ, Ст. вожатые |
| 2. Тематические классные часы по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах | 1-11 класс | В течение месяца | Кл. руководители |
| 7. Методическая работа | 1. Заседание МО классных руководителей:  **«Организация воспитательной работы в школе на 2018-2019 учебный год».** | Классные руководители 1-11 классов | 1 неделя | Зам. директора по ВР |
| 8. Работа кружков и спортивных секций | 1. Работа по оформлению документации рук. кружков и курсов внеурочной деятельности. 2. Составление расписания работы кружков и курсов внеурочной деятельности. | Руководители кружков, секций, курсов ВД | В течение месяца | Зам. директора по ВР  Руководители кружков и секций |
| 9. Контроль за воспитательным процессом | 1. Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей (справка)  2. Составление расписания классных часов  3. Проведение рейдов по проверке внешнего вида учащихся (справка) | Классные руководители 1- 11 классов  1-11 класс | В течение месяца | Зам. директора по ВР  Зам. директора по ВР  Социальные педагоги |
| **Октябрь** | | | | | |
| **«Жизнь дана на добрые дела»** | | | | | |
| **Направление** | | **Мероприятия** | **Участники** | **Дата** | **Ответственные** |
| 1. Гражданско - патриотическое | | 1. День учителя. Праздничный концерт. | 1-11 класс | 5.10.18 | Зам. директора по ВР  Ст. вожатые |
| 2. День самоуправления | 3-11 класс | 5.10.18 | Зам. директора по ВР  Ст. вожатые,Кл. руководители |
| 2. Экологическое | | 1. Участие во всероссийском уроке экологии и энергосбережения | 5-11 класс | 16.10.18 | Учителя биологии и географии |
| 2. Сбор макулатуры «Спаси дерево!» | 1-11 класс | 3 неделя | Зам. директора по ВР  Ст. вожатые |
| 3. Спортивно - оздоровительное | |  |  |  |  |
| 4. Духовно - нравственное | | 1. Конкурс плакатов ко Дню учителя "Сердце учителя" | 5-7 класс | 1-4 октября | Кл. руководители, ст. вожатые |
| 2. Рейды «Живи, книга» | 1-11 класс | 2 неделя | Библиотекари |
| 3. Мисс Осеннее очарование | 7-8 класс | 3 неделя | Ст. вожатые |
| 5. Ученическое самоуправление | | 1. Выбор актива школьного самоуправления | 5-11 класс | 3 неделя | Ст. вожатые |
| 2. Заседание старост | 5-11 класс | Еженедельно | Ст. вожатые |
| 3. Линейка Итоги 1 четверти | 1-11 класс | 4 неделя | Зам. директора по ВР  Ст. вожатые |
| 6. Профилактическое | | 1. Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет | 1-11 класс | 2 неделя | Классные руководители  учителя информатики |
| 2. Выявление учащихся «группы риска», учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины | 1-11 класс | В течение месяца | Классные руководители |
| 3. Единый день профилактики "Ответственность-Благополучие-Успех!" | 1-11 класс | 3 неделя | Социальные педагоги  Психолог |
| 7. Методическая работа | | 1. Индивидуальные собеседования с классными руководителями | Кл. рук. 1-11 классов | В течение месяца | Зам. директора по ВР |
| 8. Работа кружков и спортивных секций | | 1. Составление плана работы кружков и секций на осенние каникулы. | 1-11 класс | 4 неделя | Руководители кружков и секций |
| 9. Контроль за воспитательным процессом | | 1. Охват внеурочной деятельностью.  2. Контроль посещения кружков.  3. Организация проведения занятий по внеурочной деятельности. | Классные руководители 1-11 классов | 4 неделя | Зам. директора по ВР |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ноябрь** | | | | | | | | | |
| **«Подросток и закон»** | | | | | | | | | |
| **Направление** | | **Мероприятия** | **Участники** | **Дата** | | | **Ответственные** | | |
| 1. Гражданско - патриотическое | | 1. Участие в Дне Народного единства (спортивные соревнования, классные часы, конкурс рисунков «Моя большая и малая Родина») | 1-11 класс | 4.11.18 | | | Учителя физкультуры и ИЗО  Кл. руководители | | |
| 2. Проведение внеклассных мероприятий, посвященных Дню матери в России | 1-11 класс | 25.11.18 | | | Кл. руководители | | |
| 2. Экологическое | | 1. Познавательные и интеллектуальные игры  «Планета Земля – наш общий дом» | 1-10 класс | 2 неделя | | | Учителя экологии и биологии | | |
| 3. Спортивно - оздоровительное | | 1. Президентские игры (школьный этап) | 5-10 класс | В теч. месяца | | | Учителя физкультуры | | |
| 2. Президентские состязания (школьный этап) | 5-10 класс | В теч. месяца | | | Учителя физкультуры | | |
| 4. Духовно - нравственное | | 1. «Слово о матери» выставка книг | 1-11 класс | 1 неделя | | | Библиотекари | | |
| 2.Битва хоров «Мы вместе» | 9-11 класс | 4 неделя | | | Уч. музыки  Кл. руководители | | |
| 5. Ученическое самоуправление | | 1. Заседание старост | 5-11 класс | еженедельно | | | Ст. вожатые | | |
| 2. Заседание Актива школьного самоуправления | 5-11 класс | 1 раз в 2 недели | | | Ст. вожатые | | |
| 6. Профилактическое | | 1. Мероприятия в раках месячника «Подросток и закон» | 1-11 класс | В течение месяца | | | Зам. директора по ВР  Соц. педагоги, психолог  Кл. руководители | | |
| 7. Методическая работа | | 1. МО классных руководителей  **«Психолого-педагогическая компетентность классного руководителя как условие успешного партнерства с семьей».** | Классные руководители 1-11 классов | 2 неделя | | | Зам. директора по ВР  Соц. педагоги, психолог | | |
| 8. Работа кружков и спортивных секций | | 1. Посещение занятий кружков и секций |  | В течение месяца | | | Зам. директора по ВР | | |
| 9. Контроль за воспитательным процессом | | 1. Выполнение плана ВР школы (посещение мероприятий)  2. Состояние и своевременное заполнение дневников обучающихся (справка)  3. Проверка «Организация самоуправления в классе» |  | В течение месяца | | | Зам. директора по ВР  Социальные педагоги  Зам. директора по ВР | | |
| **Декабрь** | | | | | | | | | |
| **«Новый год у ворот!»** | | | | | | | | | |
| **Направление** | **Мероприятия** | | **Участники** | | **Дата** | | **Ответственные** | | |
| 1. Гражданско - патриотическое | 1. День Конституции РФ.  Викторина "Знатоки Конституции" | | 8-11 класс | | 12.12.18 | | Учителя истории и обществознания | | |
| 2. Классные часы "Главный закон государства. Что я знаю о Конституции" | | 1-11 класс | | 2 неделя | | Кл. руководители | | |
| 3. Конкурс рисунков "Ребенок имеет право" | | 5-7 класс | | 12.12.18 | | Учителя ИЗО, Ст. вожатые | | |
| 4. Единый урок «День Неизвестного Солдата» | | 1-11 класс | | 3.12.18 | | Учителя истории  Кл. руководители | | |
| 2. Экологическое |  | |  | |  | |  | | |
| 3. Спортивно - оздоровительное | 1. Беседы о ЗОЖ | | 1-11 класс | | В течение месяца | | Кл. руководители | | |
| 4. Духовно - нравственное | 1. Путешествие в новогоднюю сказку (конкурсы рисунков и плакатов) | | 1-11 класс | | 2-3 неделя | | Зам. директора по ВР  Ст. вожатые, Кл. руководители | | |
| 2. Новогодний спектакль | | 5-11 класс | | 4 неделя | | Зам. директора по ВР  Ст. вожатые | | |
| 3.Выставка рисунков «Я такой же, как все» (3 декабря Международный день инвалидов) | | 5-6 класс | | 1 неделя | | Ст. вожатые | | |
| 5. Ученическое самоуправление | 1. Заседание старост | | 5-11 класс | | еженедельно | | Ст. вожатые | | |
| 2.Линейка Итоги 2 четверти | | 1-11 класс | | 4 неделя | | Зам. директора по ВР  Ст. вожатые | | |
| 6. Профилактическое | 1. Всероссийская акция "Стоп ВИЧ\СПИД"  2. Месячник правового воспитания | | 5-8 класс | | 1 неделя | | Соц. педагоги, Психологи | | |
| 3. Заседание Совета профилактики | | Обучающиеся и их родители | | 3 неделя | | Администрация, соц.педагог, уполномоченный по правам ребенка, психолог | | |
| 7. Методическая работа | 1. Индивидуальные собеседования с классными руководителями | | Классные руководители | | В течение месяца | | Зам. директора по ВР | | |
| 8. Работа кружков и спортивных секций | 1. Составление плана работы школы, работы кружков и секций на зимние каникулы. | | 1-11 класс | | 4 неделя | | Зам. директора по ВР | | |
| 9. Контроль за воспитательным процессом | 1. Проверка внешнего вида учащихся.  2. Проверка системы работы классных руководителей в направлении «Самоуправление» | |  | | В течение месяца | | Социальные педагоги  Зам. директора по ВР | | |
| **Январь** | | | | | | | | | |
| **«Мир вокруг нас»** | | | | | | | | | |
| **Направление** | **Мероприятие** | | **Участники** | | | **Дата** | | | **Ответственные** |
| 1. Гражданско - патриотическое | 1. Месячник военно-патриотического воспитания | | 1-11 класс | | | 3-4 неделя | | | Преподаватель-организатор ОБЖ  Учителя физкультуры |
| 2.Международный день памяти жертв Холокоста (музейные уроки, классные часы) | | 5-11 класс | | | 27.01.19 | | | Кл. руководители  Учителя истории  Ст. вожатые |
| 2. Эколого - краеведческое | 1. Акция "Феникс" | | 1-11класс | | | В течение месяца | | | Кл. руководители  Ст. вожатые |
| 3. Спортивно - оздоровительное | 1. Соревнования в рамках месячника военно-патриотического воспитания | | 5-11 класс | | | В течение месяца | | | Учителя физкультуры |
| 4. Духовно - нравственное | 1. **День детей-изобретателей.**  Конкурс поделок "Смотри, что я могу" | | 1-11 класс | | | 3-4 неделя | | | Ст. вожатые  Кл. руководители |
| 2. Татьянин день. Познавательная игра «Угадай профессию» | | 8-10 класс | | | 4 неделя | | | Ст. вожатые |
| 5. Ученическое самоуправление | 1. Заседание старост | | 5-11 класс | | | еженедельно | | | Ст. вожатые |
| 2. Заседание Актива школьного самоуправления | | 5-11 класс | | | 1 раз в 2 недели | | | Ст. вожатые |
| 6. Профилактическое | 1. Профилактическая беседа «Понимание – ключ к успеху» | | 6-7 класс | | | В течение месяца | | | Соц. педагоги, психолог  Кл. руководители |
| 7. Методическая работа | 1. МО классных руководителей  **«Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся»** | | Классные руководители 1-11 классов | | | 2 неделя | | | Зам. директора по ВР  Соц. педагоги, психолог |
| 8. Работа кружков и спортивных секций | 1. Посещение занятий кружков | |  | | | В течение месяца | | | Зам. директора по ВР |
| 9. Контроль за воспитательным процессом | 1. Анализ планов воспитательной работы классных руководителей на 2-е полугодие.  2. Анализ участия классов в общешкольных делах  3. Работа классных руководителей с родителями (протоколы родит. собраний) | |  | | | 2 неделя | | | Зам. директора по ВР |
| **Февраль** | | | | | | | | | |
| **«Я – патриот»** | | | | | | | | | |
| **Направление** | **Мероприятие** | | **Участники** | | | **Дата** | | **Ответственные** | |
| 1. Гражданско - патриотическое | 1. Месячник военно-патриотического воспитания | | 1-11 класс | | | 1-2 неделя | | Преподаватель-организатор ОБЖ  Учителя физкультуры | |
| 2. Концерт, посвященный **Дню защитника отечества** | | 1-11 класс | | | 3 неделя | | Ст. вожатые | |
| 3. Конкурс боевых листков на тему «Освобождение родного края от немецко-фашистских захватчиков» | | 7 класс | | | 2 неделя | | Ст. вожатые | |
| 4. Конкурс поздравительных плакатов «С 23 февраля» | | 8-10 класс | | | 2 неделя | | Ст. вожатые | |
| 5. Вечер встреч выпускников **2 Февраля** | |  | | | 1 неделя | | Зам. Директора по ВР  Ст. вожатые | |
| 6.Уроки мужества «Славе Российской сиять без конца!» | | 1-11 класс | | | 2-3 неделя | | Кл. руководители | |
| 7.Смотр строя и песен | | 4-10 класс | | | 3 неделя | | Преподаватель-организатор ОБЖ  Учителя физкультуры | |
| 2. Эколого - краеведческое | 1. Интеллектуальные игры по биологии, географии | | 5-6 класс | | | 1 неделя | | Учителя биологии и географии | |
| 3. Спортивно - оздоровительное | 1. Спортивная эстафета для мальчиков "Ковбойские забавы" | | 5-6 класс | | | 2 неделя | | Ст. вожатые  Учителя физкультуры | |
| 4. Духовно - нравственное | 1. Битва хоров «День защитника отечества» | | 7-8 класс | | | 4 неделя | | Ст. вожатые  Учителя музыки | |
| 2. Международный день родного языка | | 1-11 класс | | | 21.02.19 | | Учителя русского языка | |
| 3.Конкурс чтецов, посвященный Дню Защитника Отечества и школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» | | 5-11 класс | | | 3 неделя | | Учителя русского языка | |
| 5. Ученическое самоуправление | 1. Заседание старост | | 5-11 класс | | | еженедельно | | Ст. вожатые | |
| 2. Заседание Актива школьного самоуправления | | 5-11 класс | | | 1 раз в 2 недели | | Ст. вожатые | |
| 6. Профилактическое | Заседание совета профилактики | | Обучающиеся и их родители | | | 4 неделя | | Администрация, соц.педагог, уполномоченный по правам ребенка, психолог | |
| 7. Методическая работа | 1. Планерка кл. руководителей по вопросам подготовки к месячнику оборонно-массовой работы. | | Классные руководители 1-11 классов | | | 1 неделя | | Зам. директора по ВР | |
| 8. Работа кружков и спортивных секций | 1. Посещение занятий кружков и секций | |  | | | В течение месяца | | Зам. директора по ВР | |
| 9. Контроль за воспитательным процессом | 1. Активность учащихся с ОВЗ в кружках, внеурочной деятельности, мероприятиях школы  2. Проверка дневников обучающихся 7-8х классов | | Классные руководители 1-11 классов | | | В течение месяца | | Зам. директора по ВР | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Март** | | | | | |
| **«В мире прекрасного!»** | | | | | |
| **Направление** | **Мероприятие** | **Участники** | **Дата** | | **Ответственные** |
| 1. Гражданско - патриотическое | 1. Праздничный концерт, Посвященный **8 марта** | 1-11 класс | 07.03.19 | |  |
| 2. Внеклассные мероприятия, посвященные 8 марта | 1-11 класс | 07.03.19 | | Кл. руководители |
| 2. Эколого - краеведческое | 1. Акция "Чистый поселок" | 2-11класс | в течение месяца | | Кл. руководители |
| 3. Спортивно - оздоровительное | 1. Президентские игры школьный этап | 5-11 класс | в течение месяца | | Учителя физкультуры |
| 4. Духовно - нравственное | 1. Битва хоров | 5-6 класс |  | | Учителя музыки  Ст. вожатые |
| 2. Конкурс «Мисс Очарования» | 5-6 класс | 2 неделя | | Кл. руководители  Ст. вожатые |
| 3.Классные часы День воссоединение Крыма с Россией «Крым и Россия мы вместе» | 5-11 класс | 18.03.19 | | Кл. руководители  Уч. истории |
| 5. Ученическое самоуправление | 1. Заседание старост | 5-11 класс | еженедельно | | Ст. вожатые |
| 2.Линейка итоги 3 четверти | 1-11 класс | 4 неделя | | Зам. директора по ВР  Ст. вожатые |
| 6. Профилактическое |  |  |  | |  |
| 7. Методическая работа | 1. МО классных руководителей:  **«Воспитание правового сознания, правовой культуры – неотъемлемый процесс правового воспитания».** | Классные руководители 1-11 классов |  | | Зам. директора по ВР  Социальные педагоги  Психолог |
| 8. Работа кружков и спортивных секций | 1. Составление плана работы кружков и секций на весенние каникулы | Руководители кружков | 4 неделя | | Зам. директора по ВР |
| 9. Контроль за воспитательным процессом | 1. Анализ участия классов в КТД школы  2. Проверка журналов доп.образования  3. Работа кл. рук. по профилактике ддтт |  | в течение месяца | | Зам. директора по ВР |
| **Апрель** | | | | | |
| **«За здоровый образ жизни»** | | | | | |
| **Направление** | **Мероприятие** | **Участники** | **Дата** | | **Ответственные** |
| 1. Гражданско - патриотическое | 1. Беседы «Последствия Чернобыльской катастрофы» | 5-11 класс | 26.04.19 | | Преподаватель-организатор ОБЖ  Кл. руководители |
| 2. Гагаринский урок "Космос - это мы" | 1-11 класс | 12.04.19 | | Кл. руководители  Учителя физики |
| 2. Эколого - краеведческое | 1. Сбор Макулатуры | 1-11 класс | В течение месяца | | Кл. руководители  Ст. вожатые |
| 2. Экологический субботник | 1-11 класс | В течение месяца | | Кл. руководители  Ст. вожатые |
| 3. Спортивно - оздоровительное | 1. Всемирный день Здоровья | 1-11 класс |  | | Учителя физкультуры |
| 4. Духовно - нравственное | 1. Конкурс рисунков "Я рисую космос" | 7-8 класс | 2 неделя | | Учителя ИЗО  Ст. вожатые |
| 2. Конкурс детского экологического рисунка «Нам этот мир заверено беречь» | 5-6 класс | 3 неделя | | Учителя ИЗО  Ст. вожатые |
| 3. День земли |  | 22.04.19 | | Кл. руководители |
| 4. День птиц |  | 01.04.19 | | Кл. руководители |
| 5. Ученическое самоуправление | 1. Заседание старост | 5-11 класс | еженедельно | | Ст. вожатые |
| 2. Заседание Актива школьного самоуправления | 5-11 класс | 1 раз в 2 недели | | Ст. вожатые |
| 6. Профилактическое | 1. Акция "Мы за ЗОЖ " (здоровый образ жизни)  2. Тематические уроки ОБЖ ко дню пожарной охраны  3. День Весны | 1-11 класс |  | | Кл. руководители  Социальные педагоги  Психолог  Старшие вожатые |
| 7. Методическая работа | 1. Индивидуальные собеседования с классными руководителями | Классные руководители | В течение месяца | | Зам. директора по ВР  Социальный педагог |
| 8. Работа кружков и спортивных секций | 1. Посещение занятий кружков |  | В течение месяца | | Зам. директора по ВР |
| 9. Контроль за воспитательным процессом | 1. Диагностика уровня воспитанности учащихся  2. Работа классных руководителей с родительским комитетом класса |  | В течение месяца | | Зам. директора по ВР |
| **Май** | | | | | |
| **«Мы помним, мы гордимся»** | | | | | |
| **Направление** | **Мероприятие** | **Участники** | | **Дата** | **Ответственные** |
| 1. Гражданско - патриотическое | 1. Мероприятия, посвященные **Дню Победы**  1.1. «Мы помним» концерт памяти  1.2. Уроки мужества  1.3. Акция «Ветеран живет рядом»  1.4. Акция «Бессмертный полк» | 1-11 класс | | 1-2 неделя | Зам. директора по ВР  Ст. вожатые  Кл. руководители  Учителя истории |
| 2. Праздник Последнего звонка | 1-11 класс | | 4 неделя | Зам. директора по ВР  Ст. вожатые |
| 2. Эколого - краеведческое | 1. Трудовые десанты по уборке территории школы | 1-11 класс | | 3 неделя | Зам. директора по АХЧ  Кл. руководители |
| 3. Спортивно - оздоровительное | 1. Праздник здоровья | 1-11 класс | | 4 неделя | Учителя физкультуры |
| 4. Духовно - нравственное | 1. Участие в концерте посвященном Дню Победы | 1-11класс | | 2 неделя | Зам. директора по ВР  Ст. вожатые |
| 5. Ученическое самоуправление | 1.Ученическая конференция «Наши победы и достижения» итоги конкурса лучший класс 2018-2019 года и представление классных портфолио. | 5-11 класс | | 3-4 неделя | Зам. директора по ВР  Ст. вожатые |
| 2.Линейка «Итоги года» | 1-11 класс | | 3-4 неделя | Зам. директора по ВР  Ст. вожатые |
| 6. Профилактическое | 1. Беседы «Безопасное лето» | 1-11 класс | | 4 неделя | Классные руководители |
| 7. Методическая работа | 1. МО кл. руководителей:  **«Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы».** | Классные руководители 1-11 классов | | 4 неделя – 1 неделя июня | Зам. директора по ВР  социальный педагог, психолог |
| 8. Работа кружков и спортивных секций | 1. Творческий отчет  2. Организация выставок поделок и рисунков.  3. Подведение итогов работы кружков и секций | Руководители кружков и курсов ВД | | 3-4 неделя | Руководители кружков, секций и курсов ВД |
| 9. Контроль за воспитательным процессом | 1. Посещение тематических классных часов, посвященных Дню Победы  2. Проверка эффективности ВР по ведению папок кл.рук.  3. Анализ работы за учебный год  4. Анализ результативности кружковой работы | Классные руководители 1-11х классов | | В течение месяца | Зам. директора по ВР |