

**Анализ работы за 2018- 2019 учебный год
МО английского языка
№1**

№ п/п	Задачи, которые решало методическое объединение	Основные мероприятия по решению данных задач	Степень выполнения поставленных задач
1	Повышение качества проведения учебных занятий через использование новых образовательных технологий	1. Анализ и утверждение плана работы МО на 2018-2019 уч. год. 2. Обсуждение учебных программ разработанных или модифицированных учителями: - по предмету иностранный язык - адаптированного вида - индивидуального обучения - предпрофильных и элективных курсов -внеурочной деятельности. 3. Обновление содержания образования по английскому языку в 4 классах. 4. Участие в педсоветах, районных семинарах. 5. Заседания МО по вопросам перехода на новые ФГОС, освоения и применения новых технологий. 6. Работа по повышению качества образования на основе использования здоровьесберегающих технологий с учетом личностно-деятельностного подхода к учащимся. 7. Проводились открытые уроки школьного и районного уровня во 2-9 классах с учётом требований ФГОС. 8. Использование Интернет-технологий (электронная почта, форумы и т.п.) для организации помощи ученикам.	Продолжить работу
2	Активизация работы учителей над темами самообразования, введение творческих отчетов педагогов, работа над	1. Учителя работали над темами самообразования, некоторые изменили тему в свете работы по новым	Продолжить работу

	разработкой учебных, научно-методических и дидактических материалов	<p>ФГОС.</p> <p>2. Проводились заседания МО по вопросам освоения и применения новых образовательных технологий.</p> <p>3. Обмен собственными наработками по освоению новых образовательных технологий.</p> <p>4. Открытые уроки школьного и районного уровня для обмена педагогическим опытом.</p>	
3	Развитие системы повышения квалификации педагогических кадров и активизации их педагогического творчества.	<p>1. Участие в августовской педагогической конференции, в предметных районных семинарах.</p> <p>2. Обмен профессиональным опытом в сетевых педагогических сообществах.</p> <p>3. Участие в вебинарах в течение учебного года.</p> <p>4. Приобретение (обмен, копирование через Интернет и т.п.) обучающих программ, цифровых энциклопедий и других цифровых учебных материалов.</p>	Продолжить работу
4	Совершенствование системы внутришкольного обмена передовым педагогическим опытом через новые формы работы учителей по темам самообразования (выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей).	<p>1. Проводились заседания МО по вопросам освоения и применения новых образовательных технологий.</p> <p>2. Обмен собственными наработками по освоению новых образовательных технологий.</p> <p>3. Открытые уроки школьного и районного уровня для обмена педагогическим опытом.</p>	

№ 2 Образование

Год	Всего учителей	Высшее (кол-во, %)	Среднее специальное (кол-во, %)
2018-2019	9	7 (78%)	2 (22%)

№ 3 Статистика по выслуге лет

Год	Всего учителей	Пенсионеры по выслуге (кол-во, %)	Пенсионеры по возрасту (кол-во, %)
2018-2019	9	-	1 (13%)

№ 4 Статистика по стажу

Год	Кол-во чело-век	Педагогический стаж			
		до 5 (кол-во, %)	От 5 до 10 (кол-во, %)	От 10 до 20 (кол-во, %)	Свыше 20 (кол-во, %)
2018-2019	9	4(44%)	4(44%)	2	1(11%)

№ 5 Динамика профессионального роста педагогического коллектива

Категория / Годы	Высшая категория (кол-во, %)	I категория (кол-во, %)	II категория (кол-во, %)	Соответствие (кол-во, %)	Без соотв. и категории (кол-во, %)
2018-2019	1 (11%)	4 (44%)	-	4 (44%)	0

№ 6 Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

№ п/п	ФИО педагога, прошедшего курсовую подготовку	Наименование курсов, спецсеминаров и других форм повышения квалификации
1	Бадирова А.Ф.	Педагогический центр развития образования РФ им. К.Д. Ушинского. Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый Век» (дистанционно) «Применение специальных федеральных государственных образовательных стандартов (СФГОС) для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»
2	Горенескуль Д.С.	Онлайн-школа Фоксфорд ФГОС. Специальные знания для эффективной реализации ФГОСдетей с ОВЗ. Все классы.
3	Зубец О.В.	Педагогический центр развития образования РФ им. К.Д. Ушинского. Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый Век» (дистанционно)

		«Применение специальных федеральных государственных образовательных стандартов (СФГОС) для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»
4	Смирнова Е.И.	Педагогический центр развития образования РФ им. К.Д. Ушинского. Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый Век» (дистанционно) «Применение специальных федеральных государственных образовательных стандартов (СФГОС) для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»
5	Скирта О.Н.	Педагогический центр развития образования РФ им. К.Д. Ушинского. Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый Век» (дистанционно) «Применение специальных федеральных государственных образовательных стандартов (СФГОС) для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»
6	Сабельник С.Н.	Педагогический центр развития образования РФ им. К.Д. Ушинского. Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый Век» (дистанционно) «Применение специальных федеральных государственных образовательных стандартов (СФГОС) для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»
7	Чернышкова Л.А.	Педагогический центр развития образования РФ им. К.Д. Ушинского. Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый Век» (дистанционно) «Применение специальных федеральных государственных образовательных стандартов (СФГОС) для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)» ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» Дополнительная профессиональная

		программа «Языковые компетенции преподавателя английского языка (уровень В2-С1)», 144 ч. сентябрь-декабрь 2018г.Фоксфорд
--	--	---

Сведения о профессиональной переподготовке педагогических и руководящих кадров

№ п/п	ФИО педагога, прошедшего профессиональную переподготовку	Наименование курсов профессиональной переподготовки (вид программы)
1.		
2.		

№7Созданная интеллектуальная продукция

№ п/п	Ф.И.О. (учителя)	Программа профильного курса	Программа элективного курса	Программа предпроф. курса	Программа кружка	Статьи, разработки
1	Горенская Д.С.				Занимательный английский язык	
2	Зубец О.В.				Занимательный английский язык	
2	Скирта О.Н.		Разговорный английский			
3	Чернышкова Л.А.		Разговорный английский			

№ 8 Обновление содержания образования

№ п/п	Класс	Предмет	Учебник (автор)	Учитель Ф.И.О.
1.	4	Английский	Английский язык	Бадирова А.Ф.

		язык	«RainbowEnglish» О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова – М.: Дрофа 2016	Кузнецова Л.А.
2.				

№ 9 Реализация методических проблем

Ф. И. О.	Предмет	Дата	Методическая проблема	Изготовлено	
				Учебно-наглядное пособие	Раздаточный диак. материала
Предметная область «Английский язык»					
Бадирова АйзаФармановна	Английский язык	2015-2020	Обучение фонетической и грамматической стороне речи английского языка на начальном этапе обучения.	Презентации	Карточки с правилами, заданиями
Горенескуль Дарья Сергеевна	Английский язык	2016-2021	Социально – развивающая система обучения иностранному языку как средство формирования ключевых компетенций обучающихся	Презентации уроков в электронном виде. Разработки внеклассных мероприятий	Раздаточный материал, тестовые и контрольные работы. Карточки с индивидуальным и заданиями
Зубец Ольга Витальевна	Английский язык	2015-2020	Обучение фонетической стороне речи в начальной школе	Карточки с заданиями, презентация, аудио	Раздаточный материал, тестовые и контрольные работы. Карточки с индивидуальным и заданиями
Кузнецова Любовь Александровна	Английский язык	2015-2020	Развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников средствами иностранного языка	Презентации уроков в электронном виде. Разработки внеклассных мероприятий.	Индивидуальные задания по карточкам, тесты
Смирнова	Английский язык	2016-	Формирование и	Презентации	Раздаточный

Елена Ивановна	кий язык	2021	развитие навыков аудирования в рамках подготовки к ОГЭ по английскому языку.	уроков в электронном виде.	материал, тестовые и контрольные работы. Карточки с индивидуальным и заданиями
Скирта Ольга Николаевна	Английский язык	2017-2022	Формирование и развитие навыков устной речи в рамках подготовки к ОГЭ по английскому языку.	Презентации уроков в электронном виде.	Раздаточный материал, тестовые и контрольные работы. Карточки с индивидуальным и заданиями
Стародубцева Светлана Николаевна	Английский язык	2015-2020	Формирование лексико-грамматической компетенции учащихся на среднем этапе обучения.	Презентация, Аудирование	Индивидуальные задания по карточкам, тесты
Фёдорова Елена Сергеевна	Английский язык	2016-2021	Проектная деятельность на старшей ступени обучения.	Презентации уроков в электронном виде. Разработки внеклассных мероприятий	Раздаточный материал по грамматике, тестовые и контрольные работы.
Чернышкова Людмила Александровна	Английский язык	2017-2022г	Формирование и развитие навыков письменной речи в рамках подготовки к ОГЭ по английскому языку.	Презентации уроков в электронном виде, карточки с заданиями	Раздаточный материал, тестовые и контрольные работы. Карточки с индивидуальным и заданиями

№ 10 Итоги участия обучающихся в олимпиадах

№ п/п	Предметы	Количество победителей и призеров предметных олимпиад					
		2015-2016 уч. год		2016-2017 уч.год		2017-2018 уч.год	
		кол-во	Уровень олимпиады	кол-во	Уровень олимпиады	кол-во	Уровень олимпиады
1	Русский язык						
2	Литература						

3	Английский язык						
4	Немецкий язык						
5	Математика						
6	Информатика и ИКТ						
7	География						
8	История						
9	Обществознание						
10	Право						
11	Экономика						
12	Физика						
13	Химия						
14	Биология						
15	Физкультура						
16	ОБЖ						
17	Технология						
18	Искусство						
Итого:							

№ 11 Участие преподавателей и учащихся в научно-исследовательской работе

Учебный год	Количество представленных научно-исследовательских работ, их тематика			Количество участвующих	
	ФИО препод.	ФИО учащихся	Тематика	препод.	уч-ся

№ 12 Участие педагогов в конкурсах педагогических достижений (дистанционные)

№ п\п	Ф.И.О. (полностью)	Дата участия	Тематика	Уровень (муниципальный, региональный)	Результат участия (участник, призер, победитель)
1					
2					
3					
4					
5					

Участие педагогов в конкурсах педагогических достижений

№ п\п	Ф.И.О. (полностью)	Дата участия	Тематика	Уровень (муниципальный, региональный)	Результат участия (участник, призер, победитель)
1					

№ 13 Результаты обученности (УО/КО) по предметам на I ступени (%):

Предмет	Английский язык							
	Годы							
2016-2017	100 77							
2017-2018	100 84							
2018-2019	99,6 76,8							

№ 14 Результаты обученности по предметам (УО/КО) на II и III ступенях(%)

Предмет	Иностранный язык							
	Годы							
2016-2017	100 61							
2017-2018	99 70							
2018-2019	98 71							

№ 15 Открытые уроки школьного уровня

№ п/п	Ф.И.О. (учителя)	Предмет	Класс	Цель
1	Бадирова А.Ф.	Предложение I like. (2 класс)	03.04.19г.	Персональный контроль, молодой специалист
2	Горенескуль Д.С.	Вопрос к подлежащему. Активизация PastSimple(5 Г класс)	11.10.18г.	Персональный контроль, молодой специалист Классно-обобщающий контроль
3	Зубец О.В.	Что мы любим делать.(2 А класс)	06.04.19г.	Персональный контроль, молодой специалист
4	Скирта О.Н.	Столицы и достопримечательности. Обучение аудированию.(5 класс)	11.10.18г.	Адаптация уч-ся 5 классов аттестация
5	Смирнова Е.И.	Загрязнение окружающей среды (7 класс)	20.03.19г.	Персональный контроль, молодой специалист

Все уроки проведены в соответствии с требованиями ФГОС. На открытых уроках учителя методического объединения продемонстрировали, как используются на уроках здоровьесберегающие и ИК-технологии, проектная технология, деятельностный подход, различные приемы и методы для активизации учебно-познавательной деятельности учащихся. На всех уроках четко просматривался дифференцированный подход в обучении, домашние задания также даются с учетом способностей обучающихся.

№ 16 Семинары и открытые уроки муниципального уровня

Особенности методической системы учителя английского языка, направленные на достижение положительных образовательных результатов учащихся при подготовке к ГИА. Подготовка к устной части ОГЭ. 26 ноября 2018 г.

№ п/п	Ф.И.О. (учителя)	Предмет	Класс	Цель
1	Бадирова А.Ф.	Английский язык	4	«TheBarker'sHouse» - обучение фонетической стороне речи.
2	Горенескуль Д.С.	Английский язык	5	«Myfamily» - развитие навыков диалогической речи.
3	Скирта О.Н.	Английский язык	8	«Visitingtheatre» - обучение монологической речи с опорой на знакомые лексико-грамматические конструкции.
4	Фёдорова Е.С.	Английский		Мастер-класс Методика «трёх окошек» при обучении

		язык		структуре общего вопроса в ThePastSimple.
--	--	------	--	---

Все уроки и мастер-класс были проведены в соответствии с требованиями ФГОС. На открытых уроках учителя методического объединения продемонстрировали, как используются на уроках здоровьесберегающие и ИК-технологии, деятельностный подход, различные приемы и методы для активизации учебно-познавательной деятельности учащихся. На всех уроках четко просматривался методическая система учителя обучения, индивидуальный подход и приёмы, направленные на достижение положительных предметных результатов. Урок Горенескуль Д.С. был достаточно высоко оценён руководителем РМО Иностранных языков и коллегами из районных школ. Так же мастер-класс Фёдоровой Е.С. получил много положительных отзывов. Активное участие Елены Сергеевны в работе районного МО было отмечено благодарственным письмом

№ 17 Общее количество уроков, посещённых руководителем МО - 12

Все уроки соответствуют современным требованиям ФГОС. Учителями используется системно-деятельностный и дифференцированный подход в обучении возрастных и психологических особенностей детей, поэтому на уроках хорошая рабочая обстановка, задания подбираются согласно способностям учащихся

Просматривается система работы каждого учителя, его умение выстроить урок так, чтобы он носил исследовательский характер, где ученики делают свои выводы или выдвигают гипотезы, а затем вместе с учителем идут к их решению. Активно учителя используют в своей работе ИКТ, что делает урок более эмоциональным, динамичным, способствует экономии рабочего времени, позволяет выполнить на уроке большое количество работ самого разного уровня, а также снимает усталость у детей.

№ 18 Технологии, используемые в урочной и внеурочной деятельности

№ п/п	Название технологии
1.	Метод научных исследований
2.	Информационно-коммуникационные технологии
3.	Игровая методика
4.	Проблемно-поисковая методика
5.	Ситуативное обучение
6.	Технология проектной деятельности
7.	Моделирование (ментальные карты)
8.	Технология формирования приемов учебной работы
9.	Коммуникативно-диалоговые технологии
10.	Личностно-ориентированное обучение

№ 19 Внеклассная работа МО

№ п/п	Наименование мероприятия	Предмет	Класс	Организаторы (Ф.И.О.)
1.	Участие в школьном, муниципальном и областном этапах Всероссийской	Английский язык	5-11	Чернышкова Л.А.

	предметной олимпиады			
2.	Игровой международный конкурс по английскому языку «Britishbulldog»	Английский язык	3-8, 10	Чернышкова Л.А.
3.	Неделя английского языка	Английский язык	2-9	Учителя английского языка

№ 20 Анализ поставленных задач МО

№ п/п зад.	Позитивные тенденции	Негативные тенденции	Необходимые меры по коррективке негативных тенденций
1	<p>-использовались технологии, ориентированные на развитие личности ребенка и повышающие качество проведения учебных занятий;</p> <p>- обновлялось содержание образования по истории и обществознанию в 7 классах;</p> <p>- изучался передовой опыт педагогов района, страны;</p> <p>- проводились заседания МО по вопросам освоения и применения новых образовательных технологий;</p> <p>-проводились открытые уроки школьного и районного уровня в 5-7 классах с учётом новых требований ФГОС.</p>		<p>-продолжить работу по проведению школьных открытых уроков с учётом новых ФГОС для обмена педагогическим опытом;</p> <p>- повышать качество образования на основе использования новых образовательных технологий.</p>
2	<p>- учителя работали над темами самообразования, некоторые изменили тему в свете работы по новым ФГОС;</p> <p>- проводились заседания МО по вопросам освоения и применения новых образовательных</p>	<p>- неактивны учителя в проведении творческих отчетов педагогов;</p> <p>-слабо ведётся работа над разработкой собственных учебных, научно-методических и дидактических материалов.</p>	<p>-продолжить работу над темами самообразования;</p> <p>- публиковать свои собственные методические наработки (дидактический и научно-методический материал, разработки уроков);</p> <p>-выступать с творческими отчётами перед коллегами.</p>

технологий; -обмен собственными наработками по освоению новых образовательных технологий; -открытые уроки школьного и районного уровня для обмена педагогическим опытом.		
--	--	--

№ 21 Стимулирование эффективного и результативного труда педагогов школы

Год	Грамоты школы	Грамоты Главы района, КДМ, РОО	Грамоты МО РО	Грамоты МО РФ	Знак ПОЧЕТА
2018-2019	Зубец О.В.				
	Чернышкова Л.А.				

**План работы МО английского языка
2019-2020 учебный год**

Кардинальные изменения в социально-экономическом устройстве России ставят перед образованием принципиально новые задачи, открывая творческие возможности создания различных моделей образовательных учреждений, перестраивающих работу своих звеньев. Речь идет, прежде всего, о содержательном, организационно-управленческом, методическом обновлении школы, чтобы эффективно и результативно выполнять социальный заказ - формировать личность школьника, которому предстоит жить в XXI веке.

Анализ состояния образовательно-воспитательной работы в школе, проблем, стоящих перед образованием, возможностей и ресурсов школы ставит новые задачи, решение которых призвана осуществить предлагаемая единая методическая тема: **«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС»**. Она определяет стратегию развития школы и действия по ее реализации на 2019-2020 уч. гг.

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Задачи на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Задачи
1	Повышение качества проведения учебных занятий через использование новых образовательных технологий
2	Совершенствование личностной направленности воспитания и образования
3	Расширение сферы использования информационных технологий

4	Развитие системы повышения квалификации педагогических кадров и активизации их педагогического творчества.
---	--

Организационно – педагогические мероприятия учебного года

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Анализ, корректировка рабочих программ предпрофильных и элективных курсов.	сентябрь	Ст.методисты
2.	Анализ, корректировка рабочих программ для профильных классов III ступени.	август-сентябрь	Ст.методисты
3.	Анализ, корректировка рабочих программ для учащихся, обучающихся по адаптированным программам	август-сентябрь	Ст.методисты
4.	Контроль выполнения учебных программ по всем предметам.	1 раз в четверть	Ст.методисты
5.	Организация работы с одаренными, способными и талантливыми детьми (олимпиады, конкурсы, соревнования, предметные недели, научно-практические конференции и т.д.).	в течение года	Ст.методисты
6.	Дозировка домашнего задания.	по плану	Ст.методисты
7.	Проведение диагностических стартовых работ в 10-х классах	сентябрь-октябрь	Ст.методисты
8.	Педагогический мониторинг обученности учащихся.	в конце каждой четверти	Ст.методисты
9.	Уточнение потребности школы в учебниках на следующий учебный год.	апрель-май	Ст.методисты, библиотекари

План мероприятий («дорожная карта») по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

№ п/п	Основные направления деятельности	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Меры по повышению качества преподавания учебных предметов			
1.	Разработка пошаговых планов действий по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, включая корректировку рабочих программ учителей с учетом анализа результатов ГИА-9 по русскому языку, математике и предметам по выбору на основе анализа результатов ГИА-9 на школьных методических объединениях	в течение 2019-2020 учебного года	Замдиректора по УВР Жлуднева Л.В., ст.методисты, учителя-предметники
2.	Организация проведения индивидуально-групповых занятий для обучающихся по русскому языку, математике и предметам по выбору.	в течение 2019-2020 учебного года	Замдиректора по УВР Жлуднева Л.В., учителя-предметники

3.	Контроль качества и результативности освоения программ основного общего образования по русскому языку, математике и предметов по выбору (посещение уроков, контрольные срезы)	в течение 2019-2020 учебного года	Замдиректора по УВР Жлуднева Л.В., ст.методисты
4.	Внесение изменений и дополнений в программы (модули) практических семинаров для учителей по учебным предметам, по которым проводится ГИА-9, с учетом выявленных по результатам анализа проблем	в течение 2019-2020 учебного года	Замдиректора по УВР Жлуднева Л.В., Верещагина Н.Ю. ст.методисты
5.	Организация участия педагогов школы в работе консультационной линии на форуме сайта РИПК и ППРО в сети «Интернет» по обновлению контрольно-оценочной деятельности учителя в логике федерального государственного образовательного стандарта	в течение 2019-2020 учебного года	Замдиректора по УВР Жлуднева Л.В., ст.методисты
6.	Проведение мастер-классов педагогов, имеющих стабильно высокие результаты преподавания по учебным предметам	в течение 2019-2020 учебного года	Замдиректора по УВР Жлуднева Л.В., ст.методисты

План мероприятий («дорожная карта») по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по образовательным программам среднего общего образования

№ п/п	Основные направления деятельности	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Меры по повышению качества преподавания учебных предметов			
1.	Внесение изменений и дополнений в программы (модули) практических семинаров для учителей по учебным предметам, по которым проводится ЕГЭ, с учетом выявленных по результатам анализа проблем.	в течение 2019-2020 учебного года	Замдиректора по УВР Жлуднева Л.В., Верещагина Н.Ю. ст.методисты
2.	Организация участия педагогов школы в работе консультационной линии на форуме сайта РИПК и ППРО в сети «Интернет» по обновлению контрольно-оценочной деятельности учителя в логике федерального государственного образовательного стандарта.	в течение 2019-2020 учебного года	Замдиректора по УВР Жлуднева Л.В., ст.методисты
3.	Проведение мастер-классов педагогов, имеющих стабильно высокие результаты преподавания по учебным предметам.	в течение 2019-2020 учебного года	Замдиректора по УВР Жлуднева Л.В., ст.методисты

Педагогические советы

№ п/п	Рассматриваемые вопросы	Сроки	Ответственные
1	1. Оценка эффективности работы школы за 2018-2019 учебный год. 2. Задачи и план работы на 2019-2020 учебный год.	август	Микаэлян А.Л., Верещагина Н.Ю., Косопалава Т.Л.
2	1. О переводе учащихся, ликвидировавших академические задолженности в следующий класс.	октябрь	Микаэлян А.Л., Жлуднева Л.В.
3	1. Ведение ФГОС СОО: основные направления и	ноябрь	Верещагина Н.Ю.

	пути реализации.		
4	1. Интеграция урочной и внеурочной деятельности вна уровне среднего общего образования. 2. Анализ результатов обученности учащихся по итогам первого полугодия.	январь	Косопалава Т.Л. Жлуднева Л.В.
5	1. О допуске учащихся 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации. 2. О переводе учащихся 1-8-х и 10-х классов в следующий класс.	май	Микаэлян А.Л., Жлуднева Л.В.
6	1. Об окончании учащихся 9-х классов основной школы. 2. Результаты итоговой аттестации учащихся 11-х классов.	июнь	Микаэлян А.Л., Жлуднева Л.В.

План заседаний методического совета

№ п/п	Рассматриваемые вопросы	Сроки	Ответственные
1	1. Главные направления научно-методической работы школы на новый учебный год. 2. Организация работы предметных МО 3. Утверждение новых внеурочных, элективных и спецкурсов по выбору учащихся. 4. Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников. 5. Подготовка к ВПР.	Август-сентябрь	Верещагина Н.Ю.
2	1. Аттестация учителей в 2018 году: последние изменения. 2. Обсуждение результатов Всероссийской олимпиады школьников школьного уровня. Формирование команды для участия в муниципальном этапе олимпиады. 3. Подготовка к научно-практической конференции. 4. Участие педагогов школы в конкурсе «Учитель года 2019» и «Педагогический дебют - 2018».	ноябрь	Верещагина Н.Ю.
3	1. Структура учебного плана на уровне СОО в соответствии с требованиями ФГОС. 2. Обсуждение результатов олимпиады муниципального и регионального уровней. 3. Обсуждение результатов научно-практической конференции школьного и муниципального этапов. 4. Подготовка к участию в областной научно-практической конференции.	февраль	Верещагина Н.Ю.
4	1. Обсуждение результатов методической деятельности школы. 2. Итоги внедрения ФГОС ООО. 3. Обсуждение результатов деятельности предметных МО за учебный год. 4. Состояние работы по реализации проблемы школы. 5. Участие педагогов школы в конкурсах «Учитель года - 2020» и «Педагогический	май	Верещагина Н.Ю.

План заседаний предметных МО

№ п/п	Рассматриваемые вопросы	Сроки
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО за прошедший учебный год. 2. Основные направления деятельности на новый учебный год. 3. Рассмотрение рабочих программ по предметам учебного плана. 	Август
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аттестация педагогических работников по новым требованиям. 2. Обзор нормативных документов. 3. Итоги I четверти. 	Ноябрь
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нововведения в проведении(ВПР) в 2019 году. 2. Анализ деятельности за I полугодие. 3. Обзор нормативных документов. 4. Подготовка к педагогическому совету. 	Январь
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Промежуточная (годовая) аттестация учащихся: формы и порядок проведения. 2. Итоги 3 четверти. 3. Обзор нормативных документов. 	Март
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ деятельности по итогам IV четверти и года. 2. Изучение нормативных документов. 3. Самоанализ педагогов по темам исследования. 4. Выдвижение кандидатов на поощрение грамотами и благодарностями школьного, муниципального, областного и федерального уровней. 	Май

Перспективный план аттестации педагогических кадров

№ п/п	ФИО аттестуемого	Дата предстоящей аттестации (соответствие , первая, высшая)	Мероприятия	Сроки
1	Зубец О.В.	первая	1. Подача заявления на прохождение аттестации/приказ директора о прохождении аттестации.	Октябрь 2019 г.
			2. Подготовка пакета документов для прохождения аттестации	Октябрь 2019 г.
2	Горенескуль Д.С.	первая	1. Подача заявления на прохождение аттестации/приказ директора о прохождении аттестации.	Октябрь 2019 г.
			2. Подготовка пакета документов для прохождения аттестации	Октябрь 2019 г.

Открытые уроки

№ п/п	ФИО учителя	Тема урока	Сроки	Ответственный	Форма обобщения
1	Бадилова А.Ф.	Адаптация 5 класс	октябрь	Учитель-предметник	Анализ урока.
2	Горенескуль Д.С.	Адаптация 10 класс	октябрь	Учитель-предметник	Анализ урока.
3	Зубец О.В.	Адаптация 5 класс	октябрь	Учитель-предметник	Анализ урока.
4	Скирта О.Н.	Классно-обобщающий контроль 9 класс	февраль	Учитель-предметник	Анализ урока.
5	Чернышкова Л.А.	Классно-обобщающий контроль 9 класс	февраль	Учитель-предметник	Анализ урока.
6	Фёдорова Е.С.	Классно-обобщающий контроль 4 класс	май	Учитель-предметник	Анализ урока.

План работы с одаренными детьми

№	Основные направления	Сроки	Ответственные
1. Организационная работа			
1.1	Корректировка плана работы с ОД.	Август	Зам. дир. по УВР
1.2	Создание методической основы по работе с одаренными детьми.	В течение года	Зам. дир. по УВР
1.2	Семинар - практикум: «Умственная одаренность и ее психологические проявления. Склонности учителя к работе с ОД».	Сентябрь	Зам. дир. по УВР
2. Диагностическая работа			
2.1	Подготовка диагностических материалов (анкеты для родителей, тесты для учащихся, карты наблюдений и др.).	Сентябрь	Зам. дир. по УВР
2.2	Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности.		Классные руководители
2.3	Диагностика родителей и индивидуальные беседы.	В течение года	
2.4	Выявление и отбор одаренных, талантливых детей. Анализ и корректировка базы данных ОД.		
2.5	Анализ работы педагогов по работе с одаренными детьми на заседаниях МО.	Сентябрь	Учителя – предметники, Руководители МО
3. Работа с ОД по индивидуальным планам			

3.1	Определение наставников ОД в соответствии с базой данных.	Сентябрь	Зам. дир. по УВР
3.2	Составление индивидуальных планов работы с ОД.	1-я неделя октября	Учителя – предметники
3.3	Собеседование с учителями – предметниками по индивидуальному плану работы с ОД. Утверждение индивидуальных планов работы с ОД.	2-я неделя октября	Зам. дир. по УВР
3.4	Реализация индивидуальных планов работы с ОД	В течение года	Учителя – предметники
4. Интеллектуальное развитие ОД			
4.1	Подготовка материалов для проведения школьного тура предметных олимпиад.	Октябрь	Учителя – предметники Зам. дир. по УВР
4.2	Участие в школьном туре олимпиад.	Ноябрь – декабрь	
4.3	Участие в районном туре олимпиад.		
4.4	Участие в конкурсах, выставках, конференциях.	В течение года согласно плану ОУ	Зам. дир. по ВР
4.5	Мониторинг результативности работы с ОД. Пополнение данной электронной базы.	В течение года	Зам. дир. по УВР
4.6	Организация творческих отчетов, выставок, смотров.	В течение года согласно плану ОУ	Педагог – организатор
5. Работа научного общества учащихся			
5.1	Организационное заседание учащихся, членов НОУ: постановка задач, планирование работы, формирование секций научного общества. Ознакомление с нормативными документами, с циклограммой исследовательской деятельности.	Октябрь	Зам. дир. по УВР
5.2	Организация и проведение консультационных занятий по вопросам организации исследовательской и проектной деятельности для педагогов и учащихся.	В течение года	Зам. дир. по УВР
5.3	Выбор тем для исследовательской работы, закрепление руководителей. Индивидуальные консультации.	Октябрь	Руководители исследовательской работы
5.4	Работа с научной литературой в целях накопления материала по избранной теме.	Октябрь	Руководители исследовательской работы
5.5	Овладение навыками работы на компьютере, их совершенствование.	В течение года	Учителя информатики
5.6	Сбор материала по теме исследования, индивидуальные консультации.	Ноябрь	Руководители исследовательских работ
5.7	Практическое занятие с учащимися: «требования к оформлению исследовательских работ». Индивидуальные консультации.	Декабрь	Зам. дир. по УВР
5.8	Завершение исследовательских работ. Рецензирование работ руководителями	Январь	Руководители исследовательских работ

			работ
5.9	Практическое занятие “Методика защиты исследовательских работ”. Индивидуальные консультации.		Зам. дир. по УВР
5.10	Школьная научно-практическая конференция «Путь к жизни»	Январь Февраль	Зам. дир. по УВР
5.11	Районная научно – практическая конференция	Февраль	
5.12	Оформление электронного «Сборника исследовательских работ учащихся».	Апрель	Зам. дир. по УВР
5.13	Заседание НОУ, поведение итогов. Планирование работы на следующий год.		
6. Дополнительное образование			
6.1	Курирование кружковой работы: - утверждение программ кружков; - анализ кружковой работы.	Сентябрь, в течение года	Зам. дир. по ВР
7. Методическое сопровождение			
7.1	Сбор и подготовка аналитической информации: - формирование и своевременное пополнение базы данных ОД; - отчет по реализации индивидуальных планов работы с ОД; - анализ результатов олимпиад; - мониторинг результативности работы с ОД.	В течение года Апрель Декабрь В течение года	Заместители директора, учителя – предметники, руководители исследовательских работ
7.2	Сбор и систематизация методических материалов по работе с одаренными детьми.	В течение года	Зам. дир. по УВР
7.3	Итоги работы с ОД в 2018/2019 учебном году. Планирование работы на следующий год.	Май	Зам. дир. по УВР

Преимственность в образовании

№	Рассматриваемые вопросы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Адаптация учащихся пятых классов	1. Консилиум: «Знакомство учителей основного уровня образования с индивидуальными особенностями пятиклассников». 2. Открытые уроки учителей в первых классах.	сентябрь сентябрь-октябрь	Заместитель директора Верещагина Н.Ю.

Совещания при директоре

№ п/п	Рассматриваемые вопросы	Сроки	Ответственные
1	1. Готовность школы к новому учебному году.	Август	Микаэлян А.Л.

	2. Итоги работы с учащимися, оставленными на осень. 3. Организация обучения на дому. 4. Устройство выпускников.		
2	1. Адаптация учащихся 5-х классов на второй ступени обучения (единство требований к учащимся со стороны учителей; учет индивидуальных особенностей учащихся).	Октябрь-ноябрь	Микаэлян А.Л.
3	1. Адаптация учащихся 10-х классов на третьей ступени обучения (единство требований к учащимся со стороны учителей; учет индивидуальных особенностей учащихся и их готовность к продолжению образования).	Ноябрь-декабрь	Микаэлян А.Л.
5	1. Анализ обученности учащихся 9-х классов, их готовность к продолжению образования.	Март	Микаэлян А.Л.
7	1. Оценка работы школы за год. Обсуждение выполнения плана. 2. Состояние школьной документации.	Июнь	Микаэлян А.Л.

Совещания при ЗД по УВР и ЗД по ВР

№ п/п	Рассматриваемые вопросы	Сроки	Ответственные
1	1. Знакомство учителей среднего звена с индивидуальными особенностями учащихся 5-х классов. 2. Собеседование учителей начального звена с учителями, работающими в 5-х классах. 3. Утверждение рекомендаций по организации адаптации и классно-обобщающего контроля.	сентябрь	Верещагина Н.Ю.
2	1. Анализ результатов I четверти. 2. Состояние документации педагогов. 3. О прохождении программного материала. 4. Итоги внутришкольного планового контроля.	ноябрь	Жлуднева Л.В., Верещагина Н.Ю.
3	1. Анализ результатов I полугодия. 2. Итоги внутришкольного планового контроля.	январь	Жлуднева Л.В., Верещагина Н.Ю.
4	1. Анализ результатов III четверти. 2. Итоги внутришкольного планового контроля.	март	Жлуднева Л.В., Верещагина Н.Ю.
5	1. Динамика ЗУН учащихся по результатам IV четверти и года. 2. Итоги внутришкольного контроля.	июнь	Жлуднева Л.В., Верещагина Н.Ю.

План проведения классно-обобщающего контроля в 5-х классах

№ п/п	Содержание контроля	Сроки	Ответственный	Формы отражения результатов
1	Совещание при заместителе директора.	сентябрь	Верещагина Н.Ю.	Протокол
2	Диагностические срезовые контрольные работы по математике, русскому языку.	сентябрь	Барышникова Т.В. Югай О.Н. Чернышкова Л.А.	Справка
3	Проверка рабочих тетрадей.	сентябрь-октябрь	Ст.методисты	Справка
4	Посещение занятий учащихся.	сентябрь-октябрь	Верещагина Н.Ю., Жлуднева Л.В. Ст.методисты	Протокол совещания при директоре

5	Беседа с учителями, работающими в 5-х классах.	сентябрь-октябрь	Верещагина Н.Ю., Ст.методисты	Консультации
6	Беседы с учащимися 5-х классов. Микроисследование: «Я-пятиклассник»	сентябрь-октябрь	Социальные педагоги	Протокол совещания при директоре
7	Проверка дневников учащихся.	октябрь	Косопалова Т.Л.	Справка
8	Социологическое исследование учащихся.	октябрь	Косопалова Т.Л.	Справка
9	Микроисследование психолога «Сформированность мотивации»	сентябрь-октябрь	Широкова С.А.	Справка
10	Посещение учителями начальных классов занятий.	сентябрь-октябрь	Картушина В.Я.	Справка
11	Дозировка домашнего задания.	октябрь	Ст.методисты	Справка
12	Совещание при директоре «Адаптация учащихся 5-х классов».	октябрь	Микаэлян А.Л.	Протокол

Классно-обобщающий контроль

№ п/п	Содержание контроля	Сроки	Ответственный	Формы отражения результатов
1.	Анализ, корректировка профильных индивидуальных программ в 10-х классах.	август-сентябрь	Ст.методисты	Протокол заседания МО
2.	Диагностические срезовые работы по русскому языку, математике, в 10а,б классах за курс основной школы.	сентябрь-октябрь	Ст.методисты	Справка
3.	Проверка дневников учащихся 10-х классов.	октябрь-ноябрь	Косопалова Т.Л.	Справка СППС
4.	Социологическое исследование учащихся.	октябрь	Косопалова Т.Л.	Справка СППС
5.	Посещение занятий учащихся 10-х классов.	октябрь-ноябрь	Верещагина Н.Ю. Жлуднева Л.В. Ст. методисты	Справка
6.	Микроисследование психолога «Определение профессионального личностного типа» (тест Голланда).	октябрь-ноябрь	Широкова С.А.	Справка психолога
7.	Состояние преподавания педагогов: «Методы, формы, технологии используемые учителями на уроках».	октябрь-ноябрь	Ст. методисты	Справка
8.	Совещание при директоре «Готовность учащихся 10-х классов к продолжению обучения».	ноябрь	Микаэлян А.Л.	Протоколы совещания при директоре

План проведения классно-обобщающего контроля в 9-х классах

№ п/п	Содержание контроля	Сроки	Ответственный	Формы отражения результатов
1	Посещение занятий учащихся.	март-апрель	Верещагина Н.Ю. Жлуднева Л.В. Ст.методисты	Протоколы совещания при директоре

2	Административные срезы по математике и русскому языку.	март-апрель	Ст. методисты	Справка
3	Проверка дневников учащихся.	март-апрель	Косопалова Т.Л.	Справка СППС
4	Социологическое исследование.	март-апрель	Косопалова Т.Л.	Справка СППС
5	Дозировка домашнего задания учащихся.	март-апрель	Ст. методисты	Справка
6	Методы, формы, технологии, используемые учителями на уроках.	март-апрель	Ст. методисты	Справка
7	Микроисследование психолога «ДДО» - определение типа профессий	февраль-март	Широкова С.А.	Справка
8	Совещание при директоре «Готовность учащихся 9-х классов к продолжению обучению на ступени среднего общего образования».	март-апрель	Микаэлян А.Л.	Протоколы

Административный контроль

№ п/п	Содержание контроля	Сроки	Ответственный	Формы отражения результатов
1.	Входная контрольная работа в 5 классе.	сентябрь	Чернышкова Л.А.	Справка
2.	Срезовая контрольная работа по английскому языку в 9-х классах	март	Чернышкова Л.А.	Справка
3.	Срезовая контрольная работа по английскому языку в 4-х классах	апрель	Чернышкова Л.А.	Справка
4.	Полугодовая контрольная работа в 11 классе в рамках контроля подготовки к ЕГЭ	декабрь	Чернышкова Л.А.	Справка
5.	Годовая контрольная работа в 11 классе в рамках контроля подготовки к ЕГЭ	май	Чернышкова Л.А.	Справка
6.	Административные контрольные работы на конец учебного года: 4 классы 6 классы	май	Жлуднева Л.В., Верещагина Н.Ю., Ст. методисты	Справка